



Διαπολιτευτικά παράθυρα
και ανοίξαν



με:
ταξίδεψαν

Τα κρυμμένα μας όνειρα

ΔΕΝ: Φεβρουάριος-Απρίλιος 2017
πολλαπλές αφηγήσεις αποτίμησης της δράσης

Οι **φοιτητικές διαδρομές** των Δημιουργικών Εργαστηρίων Νέων ξεκίνησαν τα ταξίδια τους μεταξύ Θεσσαλονίκης και Θράκης την Άνοιξη του 2014 και ένωσαν την πορεία τους την άνοιξη του 2015 με τις **μαθητικές διαδρομές** των μαθητών /τριών της Γ Λυκείου των ΚΕΣΠΕΜ που ξεκίνησαν για πρώτη φορά το ταξίδι τους προς το Πανεπιστήμιο που ονειρεύονται.

Το 2016 τα ΔΕΝ πραγματοποίησαν τη δράση **Ταξιδεύοντας ανοίγουμε νέους ορίζοντες** (Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2016) έχοντας ως στόχο η εμπειρία αυτή να κινητοποιήσει τους μαθητές και τις μαθήτριες σε μια περίοδο που έχουν ανάγκη από υποστήριξη και να τους φέρει ένα βήμα πιο κοντά στην πραγματοποίηση των ονείρων τους.

Το 2017 τα ΔΕΝ έκαναν ένα άλμα και τόλμησαν να δοκιμάσουν μονοπάτια πρωτόγνωρα για την συγκεκριμένη δράση. Οι νέοι με την καθοδήγηση των εμπνευστών κατάφεραν να χτίσουν σχέσεις ζωής εντάσσοντας σε αυτές και την διαπολιτισμική διάσταση. Την δράση την ονόμασαν **«Τα κρυμμένα μας όνειρα»**. Αξιοποιήθηκε η υπάρχουσα εμπειρία ως βάση για να εμβαθύνουμε σε άλλα σημεία. Έτσι ένα μέρος της ομάδας νέων που συμμετείχε στη δράση αποτελούνταν από νέους που μεγάλωσαν μέσα στα ΔΕΝ και που τόσο οι ίδιοι όσο και το Εργαστήρι ήθελαν να παρακολουθήσουν την κορύφωση της μαθητικής τους πορείας.

Σε εξέλιξη των προηγούμενων δράσεων φέτος δημιουργήσαμε μια διαπολιτισμική ομάδα μαθητών Λυκείου (Α,Β, Γ) από διαφορετικές περιοχές του νομού Ξάνθης και παράλληλα δημιουργήθηκε και μια ομάδα γονέων που απαρτιζόταν από τους γονείς των νέων της ομάδας. Η ομάδα των νέων εμπνευστήκε με βιωματικό τρόπο από τον Φεβρουάριο του 2017 μέχρι τα τέλη Μαρτίου του 2017 πραγματοποιώντας στις 31/03/2017 την επίσκεψη στο Πανεπιστήμιο της Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ). Με το κλείσιμο του χειμερινού κύκλου μας, προσπαθήσαμε να δημιουργήσουμε μια γέφυρα με απώτερο στόχο να συνεχίσουν την πορεία τους οι συγκεκριμένοι νέοι και στη θερινή δράση του 2017 (κατασκήνωση Αβδήρων) εμπλουτίζοντας την με το κάλεσμα που θα κάνουν και στους πρωτοετείς φοιτητές που πέρυσι ήταν μέλη της ομάδας αφού στόχος της θερινής μας δράσης θα είναι η μετάβαση του Λυκείου στο Πανεπιστήμιο.

Με τη δράση αυτή δώσαμε ευκαιρία διαπολιτισμικής συνύπαρξης, καθώς και την ευκαιρία νέοι που μεγάλωσαν μέσα στα ΔΕΝ να εντάξουν οι ίδιοι την πλειονότητα. Για πρώτη φορά αντιστρέψαμε τους

ρόλους, η μειονότητα ενέταξε την πλειονότητα.

Επιλέξαμε αυτή την ηλικιακή ομάδα γιατί εξυπηρετεί τους πολλαπλασιαστικούς στόχους μας σε αυτή τη φάση. Οι νέοι αυτής της ηλικίας κινούνται σε διαφορετικά περιβάλλοντα και έρχονται σε επαφή με πολλούς νέους τόσο της μειονότητας όσο και της πλειονότητας. Αυτή την επαφή θέλουμε να την μεταφέρουμε μέσα στα ΔΕΝ αξιοποιώντας και πατώντας πάνω στην ήδη υπάρχουσα εμπειρία και επιτυχία στη συγκεκριμένη δράση. Το μοναδικό μειονέκτημα της δράσης σε αυτή τη φάση ήταν το κομμάτι του νομού Ροδόπης. Τα ΔΕΝ όντας η πρώτη δράση που ξεκίνησε στα πλαίσια της νέας φάσης του ΠΕΜ 2017-2018, αντιμετώπισαν αρκετές δυσκολίες, λόγω έλλειψης κέντρων. Αυτό έκανε ακόμη πιο δύσκολη την εμπλοκή του νομού Ροδόπης σε αυτή τη φάση.

Για την υλοποίηση της δράσης, οι συνεργάτες των ΔΕΝ αξιοποίησαν την εμπειρία της κ. Βενετίας Αποστολίδου (Αναπληρώτρια Πρόεδρος και Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ) με την οποία συνδιαμορφώθηκε η δομή και η οργάνωση της δράσης, και προχωρήσαμε βήμα-βήμα προς την υλοποίησή της.

Η δράση **Τα κρυμμένα μας όνειρα** ξεκίνησε με μια σειρά από συναντήσεις της ομάδας νέων με τους εμπυχωτές της δράσης -σε συνεργασία με το κύτταρο συντονισμού της δράσης των ΔΕΝ- που στόχο είχαν την ανάπτυξη σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών μέσα από βιωματικές δραστηριότητες καθώς διερευνούσαν τις επιθυμίες τους, τις δεξιότητες τους και τον τρόπο που αυτές συνδέονται με τις επιλογές σπουδών τους. Επίσης πραγματοποιήθηκαν δυο συναντήσεις με τους γονείς των νέων μια στις 14/03 και μια στις 09/04. Στις συναντήσεις αυτές δόθηκε η ευκαιρία στους γονείς να μιλήσουν για τους προβληματισμούς και τις ανάγκες των νέων και να εστιάσουν στα θετικά που αποκόμισαν οι ίδιοι και τα παιδιά τους, από τη συμμετοχή στη δράση. Τονίστηκε ότι η δράση αυτή αποτέλεσε μια πνοή στο δύσκολο σταυροδρόμι που διανύουν οι οικογένειες στην εποχή μας. Ουσιαστικής σημασίας ήταν η ανατροφοδότηση των γονιών ότι στην αποξενωμένη εποχή μας, οι εμπυχωτές και τα ΔΕΝ κατάφεραν να γίνουν ένα σημαντικό κομμάτι στις ζωές όλων. Αυτό είναι εμφανές και από τον τρόπο που προβλήθηκε η δράση, αφού για πρώτη φορά οι δημοσιογράφοι οι οποίοι παρευρέθησαν στην εκδήλωση κλεισίματος 09/04, εμπνεύστηκαν και κατέγραψαν τα άρθρα τους, σύμφωνα με το

πώς οι ίδιοι βίωσαν όλο όσα παρουσιάστηκαν στην εκδήλωση και λιγότερο από αυτά που οι εμπυχωτές τους είπαν.

Τα τέσσερα εργαστήρια εμπύχωσης προετοιμασίας (05/03, 12/03, 19/03 και 26/03) είχαν σκοπό να προετοιμάσουν την ομάδα νέων για ένα ημερήσιο ταξίδι στο ΑΠΘ (31/3) καθώς και να ενθαρρύνουν τη βαθύτερη κατανόηση γύρω από το πώς αντιλαμβάνονται οι νέοι από τα διαφορετικά θρακιώτικα τοπία το “σταυροδρόμι” αυτό. Μέσω σειράς ειδικά σχεδιασμένων βιωματικών ασκήσεων, οι νέοι είχαν την ευκαιρία (α) να εμβαθύνουν γύρω από τις προσδοκίες τους, (β) να μοιραστούν και να επεξεργαστούν τις ανησυχίες, τους φόβους και τις δυσκολίες που αποτελούν μέρος του πώς βιώνουν το σταυροδρόμι αυτό στο οποίο βρίσκονται, και (γ) να εκφράσουν το είδος της στήριξης που επιθυμούν από τους εμπυχωτές προκειμένου να συλλέξουν και να αξιοποιήσουν όλη αυτή την εμπειρία.

Η επίσκεψη στο ΑΠΘ (31/03) αποτέλεσε για τους νέους μοναδική εμπειρία από πολλές πλευρές. Αξιοποιήθηκε ώστε να συνειδητοποιήσουν το πόσο σημαντική είναι η επιλογή της σχολής καθώς και να δώσουν έμφαση στις δεξιότητες που οι ίδιοι έχουν και να τις συγκρίνουν με αυτές που απαιτεί η σχολή ενδιαφέροντος τους. Γενικότερα ήταν μια ευκαιρία ζωής για τους νέους, να διευρύνουν τους ορίζοντες τους, αγγίζοντας για λίγο το όνειρο πριν την τελική ευθεία. Σε όλο αυτό ήταν μεγάλης σημασίας η έμφαση στη διαπολιτισμική διάσταση η οποία όχι μόνο εμπλούτισε την ίδια τη δράση αλλά εμβάθυνε και τις σχέσεις των νέων μεταξύ τους.

Στη συνάντηση αποτίμησης που πραγματοποιήθηκε στις 02/04, οι νέοι είχαν τη δυνατότητα να αφομοιώσουν την εμπειρία της δράσης στο σύνολό της - να αξιολογήσουν ποιες ανάγκες τους καλύφθηκαν, να κάνουν μια ανασκόπηση στις προσδοκίες τους καθώς και να αποτιμήσουν τι θα προσθέταμε και τι θα αφαιρούσαμε, αν είχαμε ξανά τη δυνατότητα να επαναλάβουμε τη δράση αυτή.

Όλη αυτή η εμπειρία αποτυπώθηκε και γνωστοποιήθηκε από τους ίδιους τους νέους και τους εμπυχωτές της ομάδας, με τρεις τρόπους.

(α) Ο πρώτος ήταν μια ανοιχτή εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στη Πινακοθήκη Ξάνθης την Κυριακή 09/04, όπου οι νέοι παρουσίασαν σε γονείς, δημοσιογράφους, καθώς και φίλους τους, υλικό της δράσης που υλοποίησαν με τη μορφή ενός βίντεο. Επίσης έγινε και η αποτίμηση της ομάδας γονέων.

(β) Σε δεύτερη φάση φιλοξενήθηκε εμπυχωτής, μέλος του κυττάρου συντονισμού στο ραδιόφωνο της ΕΡΑ Κομοτηνής και συγκεκριμένα σε εκπομπή της δημοσιογράφου Μαρίας Νικολάου, όπου μίλησε για τη σημαντικότητα αυτής της δράσης και των Κέντρων Στήριξης, θέλοντας να παροτρύνει νέους της ίδιας ηλικίας να μην χάσουν αυτή τη μοναδική ευκαιρία που τους προσφέρει το *Δημιουργικό Εργαστήρι Νέων* των ΚΕΣΠΕΜ.

(γ) Τέλος, οι διαδικτυακοί ΔΕΝτόποι που αποτελούν μέρος του ιστοχώρου του ΠΕΜ και αξιοποιούνται για τη συνεχιζόμενη χαρτογράφηση της εξέλιξης της δράσης, φιλοξένησαν υλικό από τη φάση προετοιμασίας της δράσης, την εκπαιδευτική επίσκεψη της ομάδας νέων στο ΑΠΘ, τη φάση αξιολόγησης και δημόσιας παρουσίασης της δράσης καθώς και τις δημιουργικές καταγραφές του δικτύου συνεργατών των ΔΕΝ.

Μετά το τέλος της εκδήλωσης κλεισίματος (09/04) οι εμπυχωτές μαζί με το κύτταρο συντονισμού πραγματοποίησαν συναντήσεις οργάνωσης του υλικού, καταγραφών, αποτίμησης, αξιολόγησης της δράσης καθώς και διοικητικής φροντίδας στις εξής ημερομηνίες: 10/04, 11/04, 12/04, 18/04, 20/04, 24/04, 26/04, 28/04.

Στη δράση συμμετείχαν συνολικά 72 άτομα (40 νέοι/32 γονείς) - 17 άτομα με συμμετοχή σε προηγούμενες δράσεις των ΔΕΝ (24%) και 55 νέες συμμετοχές (76%). Μέλη ομάδας νέων: 12 αγόρια (30%) / 28 κορίτσια (70%), 31 μέλη της μειονότητας (77,5%) / 9 μέλη της πλειονότητας (22,5%), 2 νέοι Γ' Γυμνασίου (5%), 34 νέοι Α'- Β'- Γ' Λυκείου (85%), 4 νέοι ενήλικες (10%). Μέλη ομάδας γονέων: 11 άντρες (34%) / 21 γυναίκες (66%), 24 μέλη της μειονότητας (75%) / 8 μέλη της πλειονότητας (25%).

...με τη ματιά του κυττάρου συντονισμού των ΔΕΝ...

Το κύτταρο συντονισμού σε αυτή τη καινούρια φάση μέσα σε όλες τις υπόλοιπες αλλαγές είχε να διαχειριστεί και την πίεση του χρόνου λόγω του ότι αργήσαμε με όλη την γραφειοκρατική συμπλοκότητα να ξεκινήσουμε την δράση μας. Έπρεπε να χρησιμοποιήσουμε όλα τα εφόδια που είχαμε αποκομίσει από την πολυετή πείρα μας για να είμαστε σε θέση να υλοποιήσουμε την δράση Λυκείου. Πρώτο μέλημα μας ήταν ο χώρος συναντήσεων των νέων. Θα έπρεπε να έχουμε ορίσει τον χώρο για να κάνουμε και το πρώτο κάλεσμα των νέων μαγιά. Σε αυτή τη φάση η στήριξη και η εμπιστοσύνη που μας έδειξαν οι υπεύθυνοι της Πινακοθήκης Ξάνθης μας έλυσε τα χέρια και δώσαμε την εκκίνηση της δράσης και επίσημα. Η συμβολή της συνεργάτιδας μας Αλεξίας Πασαδάκη σε αυτό το κομμάτι ήταν υψίστης σημασίας, διότι γνώριζε προσωπικά την υπεύθυνη του χώρου. Μετά από αυτή τη τόση σημαντική επίτευξη ήμασταν έτοιμοι για το επόμενο στάδιο που ήταν η επαφή μας με την Κ. Νέτα Αποστολίδου για να ορίσουμε και να συζητήσουμε τις λεπτομέρειες της μετακίνησης των νέων. Με την θετική ανταπόκριση και της ίδιας, εμπυχωτές, νέοι και κύτταρο συντονισμού, ο καθένας στον τομέα του ξεκινήσαμε έναν μααραθώνιο με αρκετές απαιτήσεις που ζητούσαν άμεσες λύσεις. Μέσα σε ένα ομαδικό πνεύμα προσπαθήσαμε να στηρίξουμε ο ένας τον άλλον, διότι αυτή τη φορά νοιώσαμε σε μεγάλο βαθμό την έλλειψη των κέντρων και όλων των συνεργατών των ΚΕΣΠΕΜ που πάντα ήταν εκεί για να βοηθήσουν. Από την άλλη είχαμε την δυνατότητα να πειραματιστούμε και μόνοι μας σε αρκετά πράγματα και να δράσουμε με τον δικό μας ΔΕΝίστικο τρόπο. Η πείρα της ομάδας εμπυχωτών μας βοήθησε στο να επικεντρωθούμε στο οργανωτικό κομμάτι της δράσης εμείς σαν κύτταρο, διότι αυτή ανέλαβε ολοκληρωτικά την προετοιμασία της ομάδας νέων και γονέων. Εμείς ήμασταν πάντα εκεί για να τους στηρίξουμε και να τους βοηθήσουμε σε κάθε τι που μας ζητούσαν. Την ίδια ανταπόκριση βρήκαμε και από τους άλλους συνεργάτες μας στην Αθήνα και στην Θεσσαλονίκη. Με αυτό τον τρόπο καταφέραμε να κάνουμε κάτι που έμοιαζε ακατόρθωτο, πραγματικότητα.

Σεβάλλ Οσμάν Ογλού, Μάκης Σπυριδόπουλος, Χριστίνα Τσιμούδη

...με τη ματιά του κυττάρου εμφύχωσης της δράσης...

Ήταν ένα από τα ωραιότερα κλεισίματα. Είμαστε γεμάτοι συναισθήματα... χαράς, υπερηφάνειας, ευτυχίας, αισιοδοξίας και τόσα άλλα που δεν χωράνε σε αυτές τις γραμμές. Είμαστε χαρούμενοι που τα καταφέραμε για άλλη μία φορά. Και μάλιστα αυτή η φορά έχει παραπάνω αξία γιατί είχαμε δυσκολίες που δεν υπήρχαν σε άλλες φάσεις. Το γεγονός ότι δε λειτουργούσαν τα ΚΕΣΠΕΜ και ήμασταν η πρώτη δράση που άνοιξε αυτόν τον κύκλο του προγράμματος είχε ένα παραπάνω βάρος. Βάρος για να βγούμε ασπροπρόσωποι όντας «άστεγοι» γιατί δεν είχαμε ακόμα το δικό μας χώρο. Οπότε με την βοήθεια των γνωριμιών και της τοπικής κοινωνίας βρήκαμε τον χώρο της πινακοθήκης να μας φιλοξενήσει. Αυτό είχε ένα ακόμα «πρόβλημα». Μη έχοντας το δικό μας χώρο, δεν μπορούσαμε να βλέπουμε καθημερινά τα παιδιά και τους γονείς τους, οπότε έπρεπε να βρούμε τον τρόπο να τους βρούμε και να επικοινωνούμε μαζί τους. Έτσι, χρησιμοποιήσαμε τόσο το διαδίκτυο όσο και τα προσωπικά μας τηλέφωνα. Επίσης, δεν είχαμε χώρο να κάνουμε τις δικές μας συναντήσεις οι εμφυχωτές (όπως και τις αρχικές με τα παιδιά). Έτσι, βρήκαμε να καφέ να μας «φιλοξενήσει», αλλά και τα γραφεία των συνεργατών μας. Βεβαίως, και το ότι μπορούμε και προσαρμοζόμαστε και προσπερνάμε τις δυσκολίες το οφείλουμε στην δασκάλα μας την Άννη, η οποία μας εκπαίδευσε με τον καλύτερο τρόπο και καλλιέργησε όλες αυτές μας τις δεξιότητες. Επιπλέον, όλες αυτές οι δυσκολίες μας έδεσαν περισσότερο και όπως λέει και ένα ρητό «ότι δε σε σκοτώνει σε κάνει πιο δυνατό» ή ακόμα αυτό που είπαν και τα ίδια τα παιδιά σε μία από τις συναντήσεις «η δύναμη βρίσκεται στο γεγονός να μπορείς να σηκώνεσαι μετά από κάθε δυσκολία και αποτυχία». Και το καλύτερο είναι ότι μετά από όλα αυτά, ακούς στο κλείσιμο αυτά τα υπέροχα λόγια των παιδιών... «θα μας λείψετε», «εμείς τι θα κάνουμε τώρα τις Κυριακές» και από τους γονείς «ευχαριστούμε για όλα αυτά που προσφέρετε στα παιδιά μας και τα στηρίζετε σε στιγμές που δεν μπορούμε εμείς». Και αυτά τα λόγια είναι που μας δίνουν την δύναμη να συνεχίζουμε και να βρίσκουμε το κουράγιο να προσπερνάμε όλες, μα όλες τις δυσκολίες. Γιατί αυτό είναι για μας η κινητήριος δύναμη, η αγάπη που παίρνουμε από τα παιδιά, ο σεβασμός από τους γονείς και οι εμπειρίες που μαζεύουμε και όλα αυτά μας ενώνουν και μας κάνουν μία ακόμα πιο δυνατή ομάδα.

Νιχάτ Εμίν Κεχαγιά, Αλεξία Πασαδάκη, Εμέλ Χατζησερήφ

...με τη ματιά της ομάδας εφήβων...

Τι κέρδισα;

Έμαθα αρκετά πράγματα, λύθηκαν οι απορίες μου. Γνώρισα σχολές που δεν ήξερα. Ενημερώθηκα για τα επαγγέλματα που σκέφτομαι να ακολουθήσω. Η ολική εμπειρία που ζήσαμε όλοι μαζί. Γνώρισα νέα άτομα, είμαι χαρούμενος γι' αυτό. Κέρδισα πολλές εμπειρίες και πληροφορήθηκα σχεδόν ακριβώς όπως έπρεπε σχετικά με τις σχολές. Η συμμετοχή μου στην δράση αυτή με βοήθησε να έχω ιδέες όχι μόνο σχετικά με τα μαθήματα αλλά επίσης για τη ζωή των φοιτητών. Έμαθα περισσότερα για την ομαδικότητα, τα πανεπιστήμια και τις σχολές, πάνω απ' όλα πέρασα ωραία. Ήταν μια καλή εμπειρία που πιστεύω πως θα μας βοηθήσει γιατί θα έχουμε μια άποψη για το πανεπιστήμιο. Η ικανότητα συνεργασίας πιστεύω ότι βελτιώθηκε. Εμπειρία. Ένωσα 1 μέρα σαν φοιτητής, διασκέδαση. Γνώρισα καινούριους φίλους, έμαθα για τις σχολές. Νέες ιδέες, καινούριους φίλους και άλλες γνώσεις για το πανεπιστήμιο. Απέκτησα περισσότερες γνώσεις για τα επαγγέλματα. Τη συνεργασία και την ομαδικότητα. Διασκεδάσαμε, δευθήκαμε με παιδιά που δεν γνωρίζαμε καν, κερδίσαμε εμπειρία και ενημερωθήκαμε.

Τι θα πρόσθετα στη δράση;

Όλα ήταν τέλεια, δεν νομίζω πως χρειάζεται κάτι περισσότερο να προσθέσουμε. Συναντήσεις έξω από τον χώρο του κτηρίου (π.χ. περιπάτους σε μονοπάτια). Να επισκεπτόμασταν και άλλα πανεπιστήμια, έστω από έξω, να δούμε περισσότερους χώρους. Να πηγαίναμε στο κέντρο. Το μόνο πράγμα που θα ήθελα να προσθέσω λίγη μεγαλύτερη ΖΩΝΤΑΝΙΑ μεταξύ μας και λίγη πολύ λίγη ΕΜΠΕΙΡΙΑ. Θα ήταν καλύτερα να βλέπουμε και τα εργαστήρια. Μέρες. Επίσης και άλλες δράσεις και εκδρομές σε άλλα μέρη (και καλύτερα να γίνουν Σ/Κ). Θα πρότεινα να υπάρχει μια συνοχή και μια συνεκτικότητα στην δράση αυτή διότι κάποια παιδιά δεν ήταν συνεπής στις συναντήσεις. Πριν ξεκινήσει να γίνει μια τέτοια ομάδα να ενημερώνονται όλοι που συμμετείχαν από παλιά στα ΚΕΣΠΕΜ. Περισσότερες δραστηριότητες στις συναντήσεις. Περισσότερη εκδρομή. Όλα ήταν πολύ ωραία, να συνεχιστεί έτσι και στα επόμενα χρόνια.

Πώς ήταν η συνεργασία μου με τους εμψυχωτές;

πάρα πολύ καλή, ενθαρρυντική, ωραία, απόλυτα ειλικρινής και συνεργάσιμη, με χαρά και πειθαρχία, άριστη, σχεδόν κοντινή, πολύ

καλή διότι μας βοηθούσαν σε κάθε περίπτωση και απαντούσαν στις ερωτήσεις μας, άψογη, εξαιρετική, είχαμε επικοινωνία, υπέροχη, άριστη, τους γνώριζα εδώ και καιρό, ήταν καταπληκτικοί

Πώς ήταν η συνεργασία μου με τα άλλα μέλη της ομάδας;

τέλεια, αρκετά καλή καθώς με την βοήθεια τους άρχισα να ενδιαφέρομαι για άλλα επαγγέλματα, πάρα πολύ καλή, λίγο διστακτική αλλά πολύ συνεργάσιμη και αξιοπρεπή, σχετικά καλή, ακόμα πιο κοντινή, εξίσου καλή, καλή ως τέλεια, εποικοδομητική, πολύ καλή με τα μέλη που ήδη γνώριζα με τους υπόλοιπους δεν γνωριζόμασταν και διστάζαμε στη συνεργασία, διασκεδαστική, αρκετά καλά είχαμε καλή συνεργασία, μια καλή συνεργασία, μια χαρά, άψογη, καλή κάποιους τους γνώριζα και με αυτήν την δράση απόκτησα άλλους φίλους, απίστευτα υπέροχη

Πώς θα βαθμολογούσα τη δράση (από το 1 μέχρι το 5);

για την προετοιμασία: 5 (61%) 4(39%), για την εμπειρία από το ταξίδι: 5 (93%) 4(7%)

Θα πρότεινα σε άλλα παιδιά να συμμετέχουν στη δράση αν ξαναγίνει;

Εννοείται πως ναι. Θα πρότεινα και σε άλλα παιδιά να συμμετέχουν στην δράση γιατί βρίσκεις τον εαυτό σου, γνωρίζεις άλλα παιδιά, δένεσαι με κάποιους και μαθαίνεις περισσότερα για την φοιτητική ζωή. Ναι θα πρότεινα αλλά όχι μόνο για το ταξίδι και τα ψώνια αλλά και να μάθουν κάτι. Σίγουρα θα πρότεινα και σε άλλα παιδιά αυτή τη δράση γιατί, είναι μια μοναδική εμπειρία εκπαίδευσης-ενημέρωσης και διασκέδασης. Φυσικά και θα πρότεινα και σε άλλα παιδιά επειδή θα γνωρίσουν διάφορα ενδιαφέροντα που δεν θα γνώριζαν. Σίγουρα και θα πρότεινα σε άλλους. Ναι, διότι μας δίνει την ευκαιρία να βλέπουμε ακόμα και τον τόπο δηλαδή το πανεπιστήμιο καθώς δεν αρκούν μόνο οι πληροφορίες που παίρνουμε από τις συναντήσεις. Εννοείται, περάσαμε πολύ ωραία, μάθαμε χρήσιμα πράγματα και κάναμε και βόλτα. Βέβαια, διότι δίνεται η ευκαιρία να συναντήσουν μπροστά τους διάφορους καθηγητές οι οποίοι είναι καλλιεργημένοι και μπορούν να μοιράζονται αυτά που ξέρουν. Εάν γίνει ξανά η δράση αυτή θα την πρότεινα σε άλλα παιδιά για να πάρουν μέρος διότι ότι μάθουν μέσα από την δράση, θα τους βοηθήσει αργότερα. Βέβαια θα πρότεινα, είναι μια πολύ καλή εμπειρία, βοηθάει πολύ τους μαθητές. Ναι, σίγουρα, δεν θα το μετανιώσουν. Ναι, είναι πολύ ενδιαφέρον.

