



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ
ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ
ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ

πρόσθεση όχι αφαίρεση
πολλαπλασιασμός όχι διαίρεση



“Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη”

Έκθεση αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης 6:
“Δημιουργικά Εργαστήρια Νέων” για την τριετία 2010-2013

Παραδοτέο 6.Δ – ΤΟΜΟΣ Β – Παραρτήματα Αξιολόγησης

Οκτώβριος 2013

Άννη Βασιλείου

Κοινωνική Ψυχολόγος - Υπεύθυνη Δράσης “Δημιουργικά Εργαστήρια Νέων”

Αφροδίτη Μπάκα

Λέκτορας Κοινωνικής Ψυχολογίας – Εξωτερική Αξιολογήτρια
Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Ευαγγελία Φίγγου

Λέκτορας Κοινωνικής Ψυχολογίας των Διομαδικών Σχέσεων - Εξωτερική Αξιολογήτρια
Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΠΡΩΤΟΥ ΕΤΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 2010-2011.....	3
Παράρτημα Ι- Συμμετοχή νέων στη δράση.....	4
Παράρτημα ΙΙ – Φωτογραφικό υλικό από τα Θερινά ΔΕΝ 2011.....	5
Παράρτημα ΙΙΙ - Πλάνο συζήτησης - Ομάδα εστίασης εμψυχωτών Σεπτέμβριος 2011.....	5
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΕΤΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 2011-2012.....	6
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – Ομάδες νέων στα ΚΕΣΠΕΜ (οκτ2011-μαι2012).....	7
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ – Συμμετοχή νέων στα Θερινά ΔΕΝ 2012.....	9
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ – Πλάνα συζήτησης ομάδων εστίασης.....	11
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙV – Συνοδευτικό Υλικό (περιεχόμενα CD).....	16
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΤΡΙΤΟΥ ΕΤΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 2012-2013.....	17
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – Συμμετοχή στις επιμέρους δράσεις των ΔΕΝ 2012-2013.....	18
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ – Ερωτηματολόγια.....	25
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ – Πλάνα συζητήσεων.....	30
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙV – Ημερολόγιο καταγραφής συναντήσεων ομάδων νέων.....	35

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΠΡΩΤΟΥ ΕΤΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 2010-2011

Παράρτημα Ι- Συμμετοχή νέων στη δράση

	ΝΗΠ				ΔΗΜ				ΓΥΜ				ΛΥΚ				Ν.ΕΝΗΛ.				ΣΥΝΟΛΟ	
	Α		Κ		Α		Κ		Α		Κ		Α		Κ		Α		Κ			
	Μ	Π	Μ	Π	Μ	Π	Μ	Π	Μ	Π	Μ	Π	Μ	Π	Μ	Π	Μ	Π	Μ	Π		
ΣΑΠΕΣ					1				7		6										14	6%
ΚΟΜΟΤΗΝΗ							9												2		11	5%
ΣΕΛΕΡΟ					3		1														4	2%
ΦΙΛΙΑ					22		10		3						1				3		39	18%
ΑΚΑΡΠΟ			2		6		9		4		2										23	10%
ΞΑΝΘΗ	1	1	1	1	25	8	25	6	1	2	2								3		75	34%
ΜΕΛΙΒΟΙΑ					4		4		2				1								11	5%
ΠΑΧΝΗ					3				5				1				5				14	6%
ΚΕΝΤΑΥΡΟΣ													4				7				11	5%
ΤΟΞΟΤΕΣ						4		5				1							1		11	5%
ΓΑΛΑΝΗ						1		5		1											7	3%
ΣΤΡΑΤΩΝΙ								1											1		2	1%
ΣΥΝΟΛΟ Μ/Π	0	1	3	1	64	13	58	17	22	3	10	1	6	0	1	0	12	5	5	0	222	100%
ΣΥΝΟΛΟ Α/Κ	1		4		77		75		25		11		6		1		17		5			

Κ/Α	96	126	222
	43%	57%	
Μ/Π	181	41	222
	82%	18%	

Μ/Π > μειονότητα / πλειονότητα

Α/Κ > αγόρια / κορίτσια

ΝΗΠ	5	5	2%
Α' ΔΗΜ	24		
Β' ΔΗΜ	18		
Γ' ΔΗΜ	32		
Δ' ΔΗΜ	23	151	68%
Ε' ΔΗΜ	27		
ΣΤ' ΔΗΜ	27		
Α' ΓΥΜ	18		
Β' ΓΥΜ	15	37	17%
Γ' ΓΥΜ	4		
Α' ΛΥΚ	2		
Β' ΛΥΚ	4	6	3%
Ν.Ε.	23	23	10%
ΣΥΝΟΛΟ	222	222	100%

Παράρτημα II – Φωτογραφικό υλικό από τα Θερινά ΔΕΝ 2011

(βλ. ξεχωριστό αρχείο pdf στο Παραδοτέο 6Α ή [εδώ, στους ΔΕΝτόπους](#) στην ιστοσελίδα του Προγράμματος)

Παράρτημα III - Πλάνο συζήτησης - Ομάδα εστίασης εμψυχωτών Σεπτέμβριος 2011

Εισαγωγή-παρουσίαση του στόχου της εσωτερικής αξιολόγησης

Γνωριμία

Συζήτηση για τη γενικότερη εμπειρία/ αποτίμηση/δυσκολίες

Περιγραφή συνολικής εμπειρίας/δράσεων

Οι «καλύτερες στιγμές»

Οι πιο «δύσκολες» στιγμές

Πώς αντιμετωπίστηκαν/τι προσπάθειες έγιναν για επίλυση

Πώς πέρασαν τα παιδιά/οι νέοι που συμμετείχαν στις δράσεις;

Τι έδειξαν να χαίρονται πιο πολύ;

Τι φάνηκε να τους δυσκολεύει;

Θέματα συνεργασίας/συνύπαρξης

Συνεργασία μεταξύ των εμψυχωτών (Πώς ήταν/πώς επιτεύχθηκε/ με ποιους τρόπους/με ποιες διαδικασίες/ με ποια αποτελέσματα)

Ήταν βοηθητική η ομάδα των συντονιστών δράσης; Με ποιους τρόπους;

Ποια η εμπειρία με τις επαφές με άλλους (επισκέπτες, πολιτιστικός σύλλογος, χωριό άλλοι, άλλες δράσεις του προγράμματος;)

Συνεργασία με τα παιδιά-νέους (διαφορετικές ομάδες)

Αφομοίωση/ μεταβίβαση εμπειρίας και συν/εξέλιξη (Πώς αυτά που δοκιμάζετε / μαθαίνετε / ανακαλύπτετε / καταφέρνετε στη δική σας ομάδα ως προς τη συνύπαρξη σας είναι χρήσιμα με τους νέους)

Ειδικότερα θέματα συνεργασίας μεταξύ των παιδιών – διαπολιτισμικότητα

Συνύπαρξη αγοριών κοριτσιών;

Επαφή-συνεργασία με τους γονείς των παιδιών-νέων.

Συγκρίνοντας με το πώς νιώθατε στην αρχή κάπου στο Μάη πώς νιώθετε τώρα μετά την εμπειρία του καλοκαιριού:

Ποιες ήταν οι προσδοκίες σας/οι φόβοι σας/ ως προς το τι κάνετε με ποιους στόχους και με ποιους τρόπους ή στρατηγικές;

Στόχοι ή προσδοκίες που άλλαξαν στην πορεία «ακολουθώντας τη ροή»

Στόχοι που κυρίως επιτεύχθηκαν

Τα επόμενα βήματα

Πώς φαντάζεστε τα επόμενα βήματα;

Τι θα προσθέτατε, θα αφαιρούσατε ή θα αλλάζατε (σε επίπεδο στόχων, τρόπων επίτευξης, οργάνωσης, σχεδιασμού);

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΕΤΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 2011-2012

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – Ομάδες νέων στα ΚΕΣΠΕΜ (οκτ2011-μαϊ2012)

ΠΙΝΑΚΑΣ 1: ΣΥΜΜΕΟΧΗ ΝΕΩΝ

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2011 – ΜΑΪΟΣ 2012 ΟΜΑΔΕΣ ΝΕΩΝ ΔΕΝ ΣΤΑ ΚΕΣΠΕΜ

ΗΛΙΚΙΑ ΝΕΩΝ	ΚΕΣΠΕΜ ΞΑΝΘΗΣ		ΚΕΣΠΕΜ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ		ΣΥΝΟΛΟ ΝΕΩΝ		
	ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΑΝ ΚΥΚΛΟ	ΔΙΕΚΟΨΑΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΑΝ ΚΥΚΛΟ	ΔΙΕΚΟΨΑΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ		
ΠΡΟΣΧΗΛΙΚΙΑ	23	11	3	7	26	26	20%
Α' ΔΗΜ	20	3	3	1	23	79	61%
Β' ΔΗΜ	20	6	2	2	22		
Γ' ΔΗΜ	9	1	2		11		
Δ' ΔΗΜ	4	4	1	2	5		
Ε' ΔΗΜ	9	2	1		10		
ΣΤ' ΔΗΜ	6	3	2	1	8		
Α' ΓΥΜ	7			2	7		
Β' ΓΥΜ	1				1	12	9%
Γ' ΓΥΜ	0	2			0		
Α' ΛΥΚ	0				0		
Β' ΛΥΚ	2				2		
Γ' ΛΥΚ	2				2		
ΝΕΟΙ ΕΝΗΛΙΚΕΣ	9		4		13	13	10%
ΣΥΝΟΛΟ ΝΕΩΝ ΠΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΑΝ ΚΥΚΛΟ	112		18		130	130	100%
ΣΥΝΟΛΟ ΝΕΩΝ ΠΟΥ ΔΙΕΚΟΨΑΝ ΤΟΝ ΚΥΚΛΟ		32		15	47		
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΝΕΩΝ					177		

ΠΙΝΑΚΑΣ 2: ΟΜΑΔΕΣ ΝΕΩΝ

	ΟΜΑΔΕΣ	ΔΙΑΠΟΛ/ΚΕΣ	ΜΕΛΗ	
ΠΑΙΔΙΑ	10	5	85	65%
ΠΡΟΕΦΗΒΟΙ	3	2	20	15%
ΕΦΗΒΟΙ	2	1	12	9%
ΝΕΟΙ ΕΝΗΛΙΚΕΣ	1	1	13	10%
ΣΥΝΟΛΟ	16	9	130	100%

ΠΙΝΑΚΑΣ 3: ΔΙΑΚΥΜΑΝΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΝΕΩΝ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ

ΜΗΝΕΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΝΕΩΝ
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2011	118
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2011	134
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2011	134
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2012	131
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2012	162
ΜΑΡΤΙΟΣ 2012	137
ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2012	142
ΜΑΙΟΣ 2012	130

ΠΙΝΑΚΑΣ 4: ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ / ΦΥΛΟ

	ΟΜΑΔΕΣ ΚΕΣΠΕΜ ΞΑΝΘΗΣ	ΟΜΑΔΕΣ ΚΕΣΠΕΜ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ	ΝΕΟΙ ΕΝΗΛΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	
ΑΓΟΡΙΑ	50	7	3	60	46%
ΚΟΡΙΤΣΙΑ	53	7	10	70	54%
ΣΥΝΟΛΟ	103	14	13	130	100%
ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑ	90	5	7	102	78%
ΠΛΕΙΟΝΟΤΗΤΑ	13	9	6	28	22%
ΣΥΝΟΛΟ	103	14	13	130	100%

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ – Συμμετοχή νέων στα Θερινά ΔΕΝ 2012

ΘΕΡΙΝΑ ΔΕΝ 2012 – ΣΥΝΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (ΓΑΛΛΗ/ΝΕΣΤΟΣ – Ν. ΞΑΝΘΗΣ)

ΔΙΑΠ/ΦΥΛΟ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΑΓΟΡΙΑ		
ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑ	135	86	221	88%
ΠΛΕΙΟΝΟΤΗΤΑ	17	12	29	12%
ΣΥΝΟΛΟ	152	98	250	
	61%	39%		

ΤΑΞΗ 11-12	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
ΝΗΠ	3
Α ΔΗΜ	24
Β ΔΗΜ	32
Γ ΔΗΜ	20
Δ ΔΗΜ	31
Ε ΔΗΜ	39
ΣΤ ΔΗΜ	52
Α ΓΥΜ	17
Β ΓΥΜ	13
Γ ΓΥΜ	13
Α ΛΥΚ	3
Β ΛΥΚ	1
Γ ΛΥΚ	0

ΣΥΝΟΛΟ 248

ΗΛΙΚΙΑ ΝΕΩΝ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
ΠΑΙΔΙΑ	79 32%
ΠΡΟΕΦΗΒΟΙ	122 49%
ΕΦΗΒΟΙ	47 19%
ΣΥΝΟΛΟ	248 100%

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΟΝΕΑ-ΠΑΙΔΙΟΥ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
ΕΝΗΛΙΚΕΣ	3
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	2
ΣΥΝΟΛΟ	5

ΤΟΠΟΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
ΑΛΕΞ/ΛΗ ΣΑΠΕΣ	4
ΚΟΜΟΤΗΝΗ	3
ΙΑΣΜΟΣ	15
ΔΙΑΛΑΜΠΗ	1
ΚΟΠΤΕΡΟ	3
ΣΗΜΑΝΤΡΑ	2
ΦΙΛΙΑ	11
ΣΕΛΕΡΟ	19
ΑΚΑΡΠΟ	14
ΕΧΙΝΟΣ	13
Π.ΧΡΥΣΑ	11
ΞΑΝΘΗ	87
Π.ΖΥΓΟ	1
ΦΕΛΩΝΗ	2
ΔΡΟΣΕΡΟ	2
ΔΙΟΜΗΔΙΑ	1
ΒΑΦΕΪΚΑ	0
ΕΥΛΑΛΟ	16
ΔΕΚΑΡΧΟ	2
ΚΥΡΝΟΣ	27
Μ.ΟΡΦΑΝΟ	2
Π.ΑΒΑΤΟ	4
ΠΕΡΑΣΜΙΟ	2
ΘΑΛΑΣΣΙΑ	2
ΤΟΞΟΤΕΣ	4
ΓΑΛΛΗ	1
ΧΡΥΣ/ΛΗ	1
ΣΥΝΟΛΟ	250

ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ
ΦΙΛΙΑ 1	ΞΑΝΘΗ 19	ΞΑΝΘΗ 22	ΣΑΠΕΣ 3	ΕΧΙΝΟΣ 13	ΕΥΛΑΛΟ 14
ΑΚΑΡΠΟ 7	ΣΕΛΕΡΟ 6	Π.ΧΡΥΣΑ 4	ΚΟΜΟΤΗΝΗ 3	ΞΑΝΘΗ 17	ΔΕΚΑΡΧΟ 1
Π.ΖΥΓΟ 1	ΙΑΣΜΟΣ 10	ΦΕΛΩΝΗ 2	ΙΑΣΜΟΣ 5	Π.ΧΡΥΣΑ 2	ΚΥΡΝΟΣ 27
Π.ΧΡΥΣΑ 4	Π.ΧΡΥΣΑ 1	ΑΚΑΡΠΟ 4	ΦΙΛΙΑ 1	ΔΙΟΜΗΔΙΑ 1	Μ.ΟΡΦΑΝΟ 1
ΞΑΝΘΗ 27	ΔΙΑΛΑΜΠΗ 1	ΣΕΛΕΡΟ 3	ΑΚΑΡΠΟ 3	ΒΑΦΕΪΚΑ 0	Π.ΑΒΑΤΟ 4
	ΔΡΟΣΕΡΟ 2	ΦΙΛΙΑ 7	ΣΕΛΕΡΟ 10		ΠΕΡΑΣΜΙΟ 2
	ΦΙΛΙΑ 2	ΘΑΛΑΣΣΙΑ 2	ΚΟΠΤΕΡΟ 3		ΞΑΝΘΗ 2
	ΣΗΜΑΝΤΡΑ 2		ΑΛΕΞ/ΛΗ 1		
	ΧΡΥΣ/ΛΗ 1				
	ΤΟΞΟΤΕΣ 4				
	ΓΑΛΛΗ 1				
	Μ.ΟΡΦΑΝΟ 1				
	ΔΕΚΑΡΧΟ 1				
	ΕΥΛΑΛΟ 2				
ΣΥΝΟΛΟ 40	53	44	29	33	51

ΝΗΠΙΟ 3	Ε ΔΗΜ 1	Α ΔΗΜ 1	Α ΔΗΜ 1	Α ΔΗΜ 0	ΠΡΟΝΗΠ 2
Α ΔΗΜ 13	ΣΤ ΔΗΜ 5	Β ΔΗΜ 2	Β ΔΗΜ 1	Β ΔΗΜ 1	Α ΔΗΜ 9
Β ΔΗΜ 19	Α ΓΥΜ 17	Γ ΔΗΜ 7	Γ ΔΗΜ 0	Γ ΔΗΜ 1	Β ΔΗΜ 9
Γ ΔΗΜ 5	Β ΓΥΜ 13	Δ ΔΗΜ 10	Δ ΔΗΜ 9	Δ ΔΗΜ 7	Γ ΔΗΜ 7
	Γ ΓΥΜ 13	Ε ΔΗΜ 9	Ε ΔΗΜ 6	Ε ΔΗΜ 15	Δ ΔΗΜ 5
	Α ΛΥΚ 3	ΣΤ ΔΗΜ 15	ΣΤ ΔΗΜ 12	ΣΤ ΔΗΜ 9	Ε ΔΗΜ 8
	Β ΛΥΚ 1			Α ΓΥΜ 0	ΣΤ ΔΗΜ 11
	Γ ΛΥΚ 0				
ΣΥΝΟΛΟ 40	53	44	29	33	51

ΤΟΠΟΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
ΑΛΕΞ/ΛΗΣ ΣΑΠΩΝ	2% 4
ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ	1% 3
ΙΑΣΜΟΥ	8% 19
ΣΕΛΕΡΟΥ	18% 46
ΕΧΙΝΟΥ	5% 13
ΞΑΝΘΗΣ	42% 104
ΔΤΟΠΕΙΡΟΥ	24% 61
ΣΥΝΟΛΟ	100% 250

	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ / ΦΥΛΟ							
	ΑΓΟΡΙΑ			ΚΟΡΙΤΣΙΑ				
	Μ	Π	Μ	Π	Διαπ			
ΔΕΝ ΠΑΙΔΙΑ	16	12	4	ΔΕΝ ΠΑΙΔΙΑ	24	24	10%	
ΕΦΗΒΟΙ	17	11	6	ΕΦΗΒΟΙ	36	22	14	38%
ΔΕΝ ΠΡΟΕΦ	20	19	1	ΔΕΝ ΠΡΟΕΦ	24	21	3	9%
ΚΕΣΠΕΜ 1	10	9	1	ΚΕΣΠΕΜ 1	19	19	0	3%
ΚΕΣΠΕΜ 2	18	18	0	ΚΕΣΠΕΜ 2	15	15	0	0%
ΔΤΟΠΕΙΡΟΥ	15	15	0	ΔΤΟΠΕΙΡΟΥ	34	34	0	0%
ΓΟΝ-ΠΑΙΔΙ	2	2	0	ΓΟΝ-ΠΑΙΔΙ	0	0	0	0%
39%	98	86	12	61%	152	135	17	
250	ΣΥΝΟΛΟ	98			152		250	

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ							
25/06/12	36	26/06/12	40	27/06/12	37	28/06/12	24	29/06/12	28	30/06/12	46	211
02/07/12	32	03/07/12	32	04/07/12	29	05/07/12	26	06/07/12	29	07/07/12	26	174
09/07/12	20	10/07/12	30	11/07/12	31	12/07/12	17	13/07/12	24	14/07/12	40	162
16/07/12	22	17/07/12	17	18/07/12	24	19/07/12	15	20/07/12	17	21/07/12	24	119

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΕΤΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 2011-2012

ΘΕΡΙΝΑ ΔΕΝ 2012 – ΣΥΝΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (ΠΑΡΑΛΙΑ ΜΕΣΗΣ – Ν. ΡΟΔΟΠΗΣ)

ΔΙΑΠ/ΦΥΛΛΟ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΑΓΟΡΙΑ		
ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑ	9	17	26	72%
ΠΛΕΙΟΝΟΤΗΤΑ	5	5	10	28%
ΣΥΝΟΛΟ	14	22	36	
	39%	61%		

ΤΟΠΟΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	
	ΚΟΜΟΤΗΝΗ	83%
ΤΟΥΡΚΙΑ	11%	4
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	6%	2
ΣΥΝΟΛΟ	100%	36

ΤΑΞΗ 11-12	ΣΥΜ
ΠΡΟΣΧ	3
Α ΔΗΜ	5
Β ΔΗΜ	5
Γ ΔΗΜ	4
Δ ΔΗΜ	5
Ε ΔΗΜ	3
ΣΤ ΔΗΜ	1
Α ΓΥΜ	4
Β ΓΥΜ	3
Γ ΓΥΜ	1
Α ΛΥΚ	1
Β ΛΥΚ	0
Γ ΛΥΚ	0
Ν.ΕΝΗΛ.	1
ΣΥΝΟΛΟ	36

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ / ΦΥΛΟ									
ΑΓΟΡΙΑ					ΚΟΡΙΤΣΙΑ				
		Μ	Π			Μ	Π	Δισπ	
ΠΑΙΔΙΑ	11	11	0	ΠΑΙΔΙΑ	6	6	0		0%
ΠΡΟΕΦΗΒΟΙ	6	6	0	ΠΡΟΕΦΗΒΟΙ	3	1	2		22%
ΕΦΗΒΟΙ	5	1	4	ΕΦΗΒΟΙ	4	1	3		78%
Ν. ΕΝΗΛ.	1	0	1	Ν. ΕΝΗΛ.	0	0	0		100%
	64%	23	18	5	36%	13	8	5	
36	ΣΥΝΟΛΟ	23				13		36	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ – Πλάνα συζήτησης ομάδων εστίασης

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2011

Εισαγωγή-παρουσίαση του στόχου της εσωτερικής αξιολόγησης

Γνωριμία

Συζήτηση για τη γενικότερη εμπειρία/ αποτίμηση/δυσκολίες

Περιγραφή συνολικής εμπειρίας/δράσεων

Οι «καλύτερες στιγμές»

Οι πιο «δύσκολες» στιγμές

Πώς αντιμετωπίστηκαν/τι προσπάθειες έγιναν για επίλυση

Πώς πέρασαν τα παιδιά/οι νέοι που συμμετείχαν στις δράσεις;

Τι έδειξαν να χαίρονται πιο πολύ;

Τι φάνηκε να τους δυσκολεύει;

Θέματα συνεργασίας/συνύπαρξης

Συνεργασία μεταξύ των εμψυχωτών (Πώς ήταν/πώς επιτεύχθηκε/ με ποιους τρόπους/με ποιες διαδικασίες/ με ποια αποτελέσματα)

Ήταν βοηθητική η ομάδα των συντονιστών δράσης; Με ποιους τρόπους;

Ποια η εμπειρία με τις επαφές με άλλους (επισκέπτες, πολιτιστικός σύλλογος, χωριό άλλοι, άλλες δράσεις του προγράμματος;)

Συνεργασία με τα παιδιά-νέους (διαφορετικές ομάδες)

Αφομοίωση/ μεταβίβαση εμπειρίας και συν/εξέλιξη (Πώς αυτά που δοκιμάζετε / μαθαίνετε / ανακαλύπτετε / καταφέρνετε στη δική σας ομάδα ως προς τη συνύπαρξη σας είναι χρήσιμα με τους νέους)

Ειδικότερα θέματα συνεργασίας μεταξύ των παιδιών – διαπολιτισμικότητα

Συνύπαρξη αγοριών κοριτσιών;

Επαφή-συνεργασία με τους γονείς των παιδιών-νέων.

Συγκρίνοντας με το πώς νιώθατε στην αρχή κάπου στο Μάη πώς νιώθετε τώρα μετά την εμπειρία του καλοκαιριού:

Ποιες ήταν οι προσδοκίες σας/οι φόβοι σας/ ως προς το τι κάνετε με ποιους στόχους και με ποιους τρόπους ή στρατηγικές;

Στόχοι ή προσδοκίες που άλλαξαν στην πορεία «ακολουθώντας τη ροή»

Στόχοι που κυρίως επιτεύχθηκαν

Τα επόμενα βήματα

Πώς φαντάζεστε τα επόμενα βήματα;

Τι θα προσθέτατε, θα αφαιρούσατε ή θα αλλάζατε (σε επίπεδο στόχων, τρόπων επίτευξης, οργάνωσης, σχεδιασμού);

ΜΑΡΤΙΟΣ 2012

“Καλωσορίζοντας τα πρωτοβρόχια”

Γενικότερη εμπειρία/ αποτίμηση/δυσκολίες

Ποιες ήταν οι αρχικές προσδοκίες σας

Στόχοι ή προσδοκίες που άλλαξαν στην πορεία

Στόχοι και προσδοκίες που κυρίως επιτεύχθηκαν

Πόσο και πώς βοήθησε στον καθορισμό νέων βημάτων και στόχων

Ομάδες ΔΕΝ

Περιγραφή συνολικής εμπειρίας/δράσεων

Οι «καλύτερες στιγμές»

Οι πιο «δύσκολες» στιγμές

Πώς αντιμετωπίστηκαν/τι προσπάθειες έγιναν για επίλυση

Πώς πέρασαν τα παιδιά/οι νέοι που συμμετείχαν στις δράσεις;

Τι έδειξαν να χαίρονται πιο πολύ;

Τι φάνηκε να τους δυσκολεύει;

Ειδικότερα

Θέματα συνεργασίας μεταξύ των παιδιών – διαπολιτισμικότητα

Συνύπαρξη αγοριών κοριτσιών

Επαφή-συνεργασία με τους γονείς των παιδιών-νέων

Ανοιγμα προς τα έξω σύνδεση δράσεων με την κοινότητα

Σύνδεση δράσεων με άλλες δράσεις ΠΕΜ (Στενότερη συνεργασία με τα ΚΕΣΠΕΜ, Συμμετοχή της δράσης σε δραστηριότητες του ΚΕΣΠΕΜ/ΠΕΜ)

Συνεργασία μεταξύ των εμπυχωτών και ανατροφοδότηση της δράσης (Πως ήταν/πώς επιτεύχθηκε/ με ποιους τρόπους/με ποιες διαδικασίες/ με ποια αποτελέσματα)

“ΑΥΛΑΙΑ ΣΤΟ ΟΝΕΙΡΟ”: Δράση στο ΚΕΣΠΕΜ Κομοτηνής (21-22/1/12)

Γενικότερη εμπειρία/ αποτίμηση/δυσκολίες

Ποιες ήταν οι αρχικές προσδοκίες σας

Στόχοι ή προσδοκίες που άλλαξαν στην πορεία

Στόχοι και προσδοκίες που κυρίως επιτεύχθηκαν

Πόσο και πώς βοήθησε στον καθορισμό νέων βημάτων και στόχων

Τα επόμενα βήματα

Πώς φαντάζεστε τα επόμενα βήματα;

Τι θα προσθέτατε, θα αφαιρούσατε ή θα αλλάζατε (σε επίπεδο στόχων, τρόπων επίτευξης, οργάνωσης, σχεδιασμού);

ΙΟΥΛΙΟΣ 2012

Θερινές Δράσεις ΔΕΝ

Προγραμματισμός των δράσεων

- Δυσκολίες /προκλήσεις
- Τρόποι αντιμετώπισης
- Διαδικασίες Λήψης αποφάσεων
- Αξιοποίηση της εμπειρίας των θερινών δράσεων της προηγούμενης χρονιάς

Μοντέλο συντονισμού και παρακολούθησης των δράσεων/ επανακαθορισμός στόχων

- Πώς αποφασίστηκε;
- Πώς λειτούργησε στην πράξη ;
- Διακριτότητα ρόλων και συνεργασία μεταξύ των συντονιστών-εμπυκωτών

Περιεχόμενο και στόχοι των δράσεων

- Διαφοροποιημένοι στόχοι των ομάδων (ανάλογα με το χώρο, την ηλικία, την ιδιαίτερη σύνθεση)
- Διαφοροποιημένη συμμετοχή των παιδιών (πώς λειτούργησε;)
- Περιγραφή μιας τυπικής μέρας
- Περιγραφή μιας «δύσκολης» μέρας
- Τι έδειξαν να χαίρονται πιο πολύ τα παιδιά/οι νέοι που συμμετείχαν στις δράσεις;
- Τι φάνηκε να τους δυσκολεύει;
- Ειδικότερα θέματα συνεργασίας μεταξύ των παιδιών (διαπολιτισμικότητα, φύλο)

Άνοιγμα προς την ευρύτερη κοινότητα

- * Επαφή με τους γονείς-αιτήματα και εμπλοκή των γονέων
- * Σύνδεση με τις τοπικές κοινωνίες
- * Ένταξη των επισκεπτών-εξωτερικών συνεργατών στις δράσεις

Συνολική αποτίμηση

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2012**Ενότητα Α (Θερινές Δράσεις-Αποτίμηση και Αναστοχασμός)**

- Ζητήματα που απασχόλησαν κατά τον προγραμματισμό των δράσεων (π.χ. μεγάλος αριθμός ενδιαφερομένων, ανάγκες συντονισμού)
- Πώς βοήθησε η εμπειρία της προηγούμενης χρονιάς σε επίπεδο

συντονισμού –οργάνωσης

περιεχομένου-στόχων των δράσεων

(Ειδικότερα θέματα που τέθηκαν πέρυσι ήταν η έλλειψη μεγάλου αριθμού συμμετεχόντων από την πλειονότητα, αλλά και η ομάδα των εφήβων)

- Δικτύωση με τις τοπικές κοινότητες (διευρυμένη σε σχέση με την προηγούμενη φορά) (π.χ. συνεργασία με τις οικογένειες των παραθεριστών, δημοτικές αρχές αλλά και ντόπια καταστήματα)
- Ένταξη εξωτερικών συνεργατών στις δράσεις
- Γενικότερη αποτίμηση/εκπλήρωση στόχων-δυσκολίες

Ενότητα Β (Γυρίζοντας πίσω στις δράσεις της χρονιάς που πέρασε)

- **Εκδηλώσεις-Πρωτοβουλίες για τη διάχυση της δράσης στην κοινότητα**

(Π.χ. «Καλωσορίζοντας τα πρωτοβρόχια» -“ΑΥΛΑΙΑ ΣΤΟ ΟΝΕΙΡΟ”- “ΔΕΝ ανοίγουμε στην κοινότητα”: έκθεση των ομάδων νέων στα ΚΕΣΠΕΜ Κομοτηνής (25 Μαΐου 2012) & Ξάνθης (1-3 Ιουνίου 2012))

Πώς λειτούργησαν ως προς την δημοσιοποίηση της δράσης-προσέλκυση νέων συμμετοχών-σύνδεση με τους γονείς;

Αποτίμηση-αξιοποίηση της εμπειρίας για τον προγραμματισμό νέων δράσεων

Αν και πώς πραγματοποιήθηκε το άνοιγμα προς άλλες τοπικές κοινότητες (Σάπες και Ίασμος;)

- **Σύνδεση δράσεων με άλλες δράσεις του ΠΕΜ**

(Στενότερη συνεργασία με τα ΚΕΣΠΕΜ, Συμμετοχή της δράσης σε

σε όλο το φάσμα επικοινωνίας των δράσεων του ΠΕΜ (newsletter, ιστοσελίδα, δημόσιες εκδηλώσεις του προγράμματος).

Ήταν η συνεργασία με άλλες δράσεις του ΠΕΜ πιο στενή από πέρυσι;

Πώς θα μπορούσε η υπάρχουσα εμπειρία να συμβάλει στον καθορισμό νέων βημάτων και στόχων;

Επιμέρους δράσεις

- **ΔΕΝ Ομάδες**

Συμμετοχή νέων, στόχοι και δυσκολίες

(Διαφοροποιημένη συμμετοχή και στόχοι σε Ξάνθη και Κομοτηνή; Διαφοροποιήσεις κατά ηλικιακή ομάδα π.χ. ομάδα νέων λυκείου)

Θέματα συνεργασίας μεταξύ των παιδιών – διαπολιτισμικότητα-διασταυρούμενες ταυτότητες-φύλο

Συντονισμός και οργάνωση των δράσεων -Συνεργασία μεταξύ των εμψυχωτών και

ανατροφοδότηση της δράσης –εργαλεία και διαδικασίες αυτοαξιολόγησης (Πώς ήταν/πώς επιτεύχθηκε/ με ποιους τρόπους/με ποιες διαδικασίες/ με ποια αποτελέσματα;)

Ποια στοιχεία θα κρατούσατε από τη φετινή εμπειρία για τον καθορισμό νέων βημάτων και στόχων;

- Ομάδα νέων ενηλίκων των ΔΕΝ

Επαφή με συλλογικότητες (μέλη της Πολιτιστικής Κοινότητας Φοιτητών ΔΠΘ, νέοι του Κέντρου Ευρωπαϊκής Πληροφόρησης Europe Direct Κομοτηνής και νέοι ομάδας γκράφιτι της Ξάνθης)

Βάσεις μελλοντικής συνεργασίας

Στόχοι για το μέλλον (μελλοντική αυτοδιαχείριση)

- Ομάδα νέων γυναικών

Πώς λειτούργησε; Ποια ήταν η μορφή που πήραν τα βιωματικά εργαστήρια;

Ποιοι, πόσοι συμμετείχαν;

Γιατί δεν πραγματοποιήθηκε η συνεργασία με τη ΓΓΝΓ

Πώς πάρθηκε η απόφαση της μη συνεργασίας; Σε ποιο βαθμό ήταν κοινός στόχος των μελών της ομάδας;

Πώς επανακαθορίζονται οι στόχοι της ομάδας για το μέλλον;

- **Δημιουργία κοινωνικού χώρου-δημιουργία ιστοτόπου**

Δημιουργία διαδικτυακού χώρου στα πλαίσια του ιστοτόπου του προγράμματος (Απρίλιος – Μάιος 2012)

Ποια βήματα έγιναν; Ποιοι είναι οι μελλοντικοί στόχοι;

Ενότητα Γ' (Τα επόμενα βήματα)

Πώς φαντάζεστε τα επόμενα βήματα; Ποιοι είναι οι αμεσότεροι στόχοι για το μέλλον;

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV – Συνοδευτικό Υλικό (περιεχόμενα CD)

ΟΝΟΜΑ ΑΡΧΕΙΟΥ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΑΡΧΕΙΟΥ

Α. ΟΚΤ 2011 - ΜΑΙ 2012 (φάκελος αρχείων)

Α.1 Ομάδες Νέων (φάκελος αρχείων)	
01-DEN kat form.pdf	Φόρμα καταγραφής πορείας ομάδων
02-DENkat OM 2012 stigma poreias om-emps.pdf	Καταγραφές ομάδων νέων / εμψυχωτών
03-DENkatOM 2012 bahce.pdf	
04-DENkat OM13 2011-2012.pdf	Καταγραφή ομάδας νέων ενηλίκων
05-DENergastiri gon-paid 2011-2012.pdf	Καταγραφή εργαστηρίου γονέα-παιδιού
Α2 Εκδηλώσεις ανοιχτές στην τοπική κοινότητα (φάκελος αρχείων)	
06-2011 sep-oct kalwsorizontas ta prwtovroxia.pdf	Καταγραφή / αποτίμηση εκδήλωσης “Καλωσορίζοντας τα Πρωτοβρόχια”
07-therinaDEN 2011 maties.zip	Βίντεο από Θερινά ΔΕΝ 2011 (ελληνικά/αγγλικά)
08-2012-1-23 prj avlaia eval maties.pdf	Αποτίμηση δράσης “Αυλαία στο Όνειρο”
09-DENhmerwsi feb12.pdf	Καταγραφής δράσης ΟΚΤ 2011 – ΦΕΒ 2012
10-DENhmerwsh may12.pdf	Καταγραφή δράσης ΜΑΡ – ΜΑΪ 2012
11-2012-05-25 DENhlikes graffitti prj.pdf	Καταγραφή δράσης “ΔΕΝ τ(ρ)όπος συνύπαρξης
Β. ΙΟΥΝ-ΙΟΥΛ 2012 (φάκελος αρχείων)	
12-2012-6-4 DEN anoigoume eval maties.pdf	Αποτίμηση δράσης “Ανοίγουμε στην Κοινότητα”
13-therinaDEN 2012 fylladio.pdf	Φυλλάδιο Θερινών ΔΕΝ 2012
14-therinaDEN 2012 matia ypDrasis.pdf	Θερινά ΔΕΝ 2012: ματιά αποτίμησης υπεύθυνης δράσης
15-ΔΕΝ+netΘ olom task.pdf	Θερινά ΔΕΝ 2012: άσκηση καταγραφής ομάδας εμψυχωτών
16-therinaDEN 2012 kalathi thematwn.pdf	Θερινά ΔΕΝ 2012: θέματα σχεδιασμού/αποτίμησης δράσης που αναδύθηκαν στις ολομέλειες δικτύου συνεργατών
17-therinaDEN 2012 kat evdomadwn.pdf	Θερινά ΔΕΝ 2012: εβδομαδιαία καταγραφή ομάδας εμψυχωτών
18-2012-07-31 matia OMsyn.pdf	Θερινά ΔΕΝ 2012: ματιά αποτίμησης ομάδας ευθύνης συντονισμού
19-anakyklpoli polSyl.pdf	Project “Ανακυκλωσούπολη” ομάδας προεφήβων – γράμματα στον Πολιτιστικό Σύλλογο Γαλάνης
20-therinaDEN 2012 video katagrafes.zip	Θερινά ΔΕΝ 2012: βίντεο-καταγραφές ομάδας εμψυχωτών
21-mesiMag.pdf	Θερινά ΔΕΝ 2012: καταγραφή δράσης στη Μέση
22-therinaDEN 2012 matia synergatwn-episkeptwn.pdf	Θερινά ΔΕΝ 2012: ματιά αποτίμησης συνεργατών και επισκεπτών
23-therinaDEN 2012 matia gonewn.zip	Θερινά ΔΕΝ 2012: ματιά αποτίμησης γονέων
24-2012-07 16-18 perif KESPEM eval.zip	Θερινά ΔΕΝ 2012: δημιουργικά έργα αξιολόγησης ομάδων νέων

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΤΡΙΤΟΥ ΕΤΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 2012-2013

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – Συμμετοχή στις επιμέρους δράσεις των ΔΕΝ 2012-2013**ΠΙΝΑΚΑΣ 1:** 2.1.1 Διερεύνηση Αναγκών (11-13/09/2012)

ΠΕΡΙΟΧΗ	ΓΟΝΕΙΣ	ΠΑΙΔΙΑ	ΕΦΗΒΟΙ	ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΑ ΠΕΡΙΟΧΗ
ΞΑΝΘΗ	27	26	5	58
ΣΕΛΕΡΟ	9	15	1	25
ΕΥΛΑΛΛΟ	17	26	0	43
ΕΧΙΝΟΣ	7	11	0	18
ΚΟΜΟΤΗΝΗ	5	4	0	9
ΙΑΣΜΟΣ	2	6	0	8
ΣΑΠΕΣ	4	2	0	6
ΣΥΝΟΛΟ	71	90	6	167

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΤΡΙΤΟΥ ΕΤΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 2012-2013

ΠΙΝΑΚΑΣ 2: 2.2.1. "Ομάδες Νέων στα ΚΕΣΠΕΜ (Οκτώβριος 2012 - Απρίλιος 2013)

ΔΙΚΤΥΟ ΝΕΩΝ ΔΕΝ	ΔΕΝ ΤΟΠΙΟ	ΔΕΝ ΤΟΠΟΣ	ΜΕΡΑ/ΩΡΑ	ΕΜΥΨΧΩΤΕΣ	ΜΕΛΗ	Μ	Π	Αγ	Κο	ΣΥΝ
ΠΑΙΔΙΑ	ΠΑΡΑΜΥΘΟΧΩΡΟΤΡΑΓΟΥΔΑ	ΞΑΝΘΗ	ΤΕ 4-6	Σ.Ο. - Ε.Α	11	11	0	6	5	32
	ΠΑΡΑΜΥΘΟΧΩΡΟΤΡΑΓΟΥΔΑ	ΞΑΝΘΗ	ΤΕ 6-8	Δ.Α. - Φ.Α	10	8	2	7	3	
	ΠΑΡΑΜΥΘΟΧΩΡΟΤΡΑΓΟΥΔΑ	ΚΟΜΟΤΗΝΗ	ΠΑ 4-6	Σ.Ο.-Ε.Α-Δ.Α-Φ.Α	11	4	7	8	3	
ΠΡΟΕΦΗΒΟΙ	ΔΕΝ ΠΑΙΖΟΥΜΕ	ΞΑΝΘΗ	ΤΡ 6-8	Χ.Τ. - Σ.Ε.	9	8	1	4	5	64
	ΔΕΝ ΠΑΙΖΟΥΜΕ	ΣΕΛΕΡΟ	ΠΕ 7-8:30	Ν.Ε. - Σ.Α	10	10	0	3	7	
	ΔΕΝ ΠΑΙΖΟΥΜΕ	ΕΥΛΑΛΟ	ΤΕ 4-6	Χ.Τ.-Σ.Ε.-Ν.Ε.-Σ.Α	11	11	0	4	7	
	ΦΩΤΟ-ΣΥΝΘΕΤΩ	ΞΑΝΘΗ	ΠΕ 6-8	Μ.Σ.-Φ.Ι.-Τ.Π.	9	7	2	3	6	
	ΦΩΤΟ-ΣΥΝΘΕΤΩ	ΚΟΜΟΤΗΝΗ	ΠΑ 6-8	Μ.Σ.-Φ.Ι.-Τ.Π.	12	6	6	4	8	
	ΦΩΤΟ-ΣΥΝΘΕΤΩ	ΣΕΛΕΡΟ	ΤΡ 6-8	Μ.Σ.-Φ.Ι.-Τ.Π.	13	13	0	6	7	
ΕΦΗΒΟΙ	ΔΕΝ ΣΤΕΚΙ	ΞΑΝΘΗ	ΣΑ 4-8	Α.Κ.-Μ.Σ.-Α.Π.	14	11	3	4	10	26
	ΔΕΝ ΣΤΕΚΙ	ΚΟΜΟΤΗΝΗ	ΠΑ 6-8	Α.Κ.-Μ.Σ.-Α.Π.	12	11	1	1	11	
ΣΥΝΟΛΟ ΝΕΩΝ ΔΕΝ					122	100	22	50	72	
						82%	18%	41%	59%	

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΕΝ ΤΟΠΙΟ	
ΠΑΡΑΜΥΘΟΧΩΡΟΤΡΑΓΟΥΔΑ	32
ΔΕΝ ΠΑΙΖΟΥΜΕ	30
ΦΩΤΟ-ΣΥΝΘΕΤΩ	34
ΔΕΝ ΣΤΕΚΙ	26
ΣΥΝΟΛΟ	122

26%
53%
21%
100%

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΕΝ ΤΟΠΟ						
ΞΑΝΘΗ	53	45	8	24	29	43%
		85%	15%			
ΚΟΜΟΤΗΝΗ	35	21	14	13	22	29%
		60%	40%			
ΣΕΛΕΡΟ	23	23	0	9	14	19%
ΕΥΛΑΛΟ	11	11	0	4	7	9%
ΣΥΝΟΛΟ	122	100	22	50	72	100%

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ				
ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ	ΕΓΓΡΑΦΕΣ	ΔΙΑΚΟΠΗ ΚΥΚΛΟΥ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΚΥΚΛΟΥ (1 ή 2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ)	
ΝΗΠ	4	1	3	0
Α' ΔΗΜ	13	1	12	0
Β' ΔΗΜ	17	9	8	0
Γ' ΔΗΜ	14	2	12	0
Δ' ΔΗΜ	25	4	21	0
Ε' ΔΗΜ	20	5	15	1
ΣΤ' ΔΗΜ	20	1	19	1
Α' ΓΥΜ	8	0	8	1
Β' ΓΥΜ	7	0	7	0
Γ' ΓΥΜ	5	0	5	0
Α' ΛΥΚ	7	0	7	1
Β' ΛΥΚ	1	0	1	0
Γ' ΛΥΚ	0	0	0	0
ΣΥΝΟΛΟ ΝΕΩΝ	141	23	118	4
	100%	16%	84%	

ΠΙΝΑΚΑΣ 3: 2.2.3. “ΔΕΝ διαδρομές” (Φεβρουάριος - Απρίλιος 2013)

ΚΙΝΗΤΗ ΜΟΝΑΔΑ ΔΕΝ (ΒΑΝ) – ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΦΑΣΗ – ΔΡΑΣΗ “ΔΕΝ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ” - ΦΕΒ / ΜΑΡ / ΑΠΡ 2013

ΔΡΑΣΗ ΔΕΝ	ΤΟΠΟΣ	ΗΜΕΡ/ΝΙΑ	ΩΡΕΣ	ΕΜΨΥΧΩΤΕΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΝΕΩΝ	ΣΕΛΕΡΟ	Τρ 26/2	19.30-20.45	ΤΑΝΙΑ ΠΟΥΛΚΟΥ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΝΕΩΝ	ΕΥΛΑΛΟ	Τε 27/2	16.00-18.00	ΝΙΧΑΤ ΕΜΙΝ ΚΕΧΑΓΙΑ - ΣΕΡΡΑ ΑΧΜΕΤ ΟΓΛΟΥ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΝΕΩΝ	ΞΑΝΘΗ		18.00-20.00	ΦΑΤΟΣ ΑΧΜΕΤ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΝΕΩΝ	ΞΑΝΘΗ	Τε 6/3	18.00-20.00	ΦΑΤΟΣ ΑΧΜΕΤ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΝΕΩΝ	ΣΕΛΕΡΟ	Τρ 12/3	19.30-29.45	ΤΑΝΙΑ ΠΟΥΛΚΟΥ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΝΕΩΝ	ΕΥΛΑΛΟ	Τε 13/3	16.00-18.00	ΝΙΧΑΤ ΕΜΙΝ ΚΕΧΑΓΙΑ – ΣΕΪΛΕΝ ΕΜΙΝ ΚΕΧΑΓΙΑ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΝΕΩΝ	ΞΑΝΘΗ		18.00-20.00	ΦΑΤΟΣ ΑΧΜΕΤ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΝΕΩΝ	ΞΑΝΘΗ	Τε 20/3	18.00-20.00	ΦΑΤΟΣ ΑΧΜΕΤ
ΓΟΝΕΙΣ & ΝΕΟΙ	ΑΚΑΡΠΟ	Κυ 24/3	11.00-13.00	ΣΕΒΑΛ ΟΣΜΑΝ ΟΓΛΟΥ- ΦΑΤΜΑ ΙΜΠΡΑΗΜΚΟ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΝΕΩΝ	ΕΥΛΑΛΟ	Τε 27/3	16.00-18.00	ΣΕΪΛΕΝ ΕΜΙΝ ΚΕΧΑΓΙΑ – ΣΕΡΡΑ ΑΧΜΕΤ ΟΓΛΟΥ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΝΕΩΝ	ΞΑΝΘΗ		18.00-20.00	ΦΑΤΟΣ ΑΧΜΕΤ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΝΕΩΝ	ΙΑΣΜΟΣ	Κυ 31/3	12.00-14.00	ΤΑΝΙΑ ΠΟΥΛΚΟΥ – ΜΠΕΤΟΥΛ ΣΙΡΑΚ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΝΕΩΝ	ΣΕΛΕΡΟ	Τρ 2/4	19.30-29.45	ΤΑΝΙΑ ΠΟΥΛΚΟΥ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΝΕΩΝ	ΕΥΛΑΛΟ	Τε 10/4	16.00-18.00	ΣΕΡΡΑ ΑΧΜΕΤ ΟΓΛΟΥ – ΣΕΪΛΕΝ ΕΜΙΝ ΚΕΧΑΓΙΑ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΝΕΩΝ	ΞΑΝΘΗ		18.00-20.00	ΦΑΤΟΣ ΑΧΜΕΤ
ΓΟΝΕΙΣ & ΝΕΟΙ	ΦΙΛΙΑ	Κυ 14/4	17.00-19.00	ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΣΙΜΟΥΔΗ - ΣΕΪΛΕΝ ΕΜΙΝ ΚΕΧΑΓΙΑ - ΝΙΧΑΤ ΕΜΙΝ ΚΕΓΑΓΙΑ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΝΕΩΝ	ΞΑΝΘΗ	Τε 17/4	18.00-20.00	ΦΑΤΟΣ ΑΧΜΕΤ
ΓΟΝΕΙΣ & ΝΕΟΙ	ΣΕΛΕΡΟ	Κυ 21/4	11.00-13.00	ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΣΙΜΟΥΔΗ – ΕΛΕΝΗ ΑΓΓΕΛΙΔΟΥ – ΝΙΧΑΤ ΕΜΙΝ ΚΕΧΑΓΙΑ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΝΕΩΝ	ΕΥΛΑΛΟ	Τε 24/4	16.00-18.00	ΣΕΪΛΕΝ ΕΜΙΝ ΚΕΧΑΓΙΑ – ΣΕΡΡΑ ΑΧΜΕΤ ΟΓΛΟΥ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΝΕΩΝ	ΞΑΝΘΗ		18.00-20.00	ΦΑΤΟΣ ΑΧΜΕΤ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΝΕΩΝ	ΞΑΝΘΗ	Σα 27/4	16.00-18.00	ΜΠΕΤΟΥΛ ΣΙΡΑΚ – ΦΑΤΜΑ ΙΜΠΡΑΪΜΚΟ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΝΕΩΝ	ΓΑΛΛΑΝΗ (ΝΕΣΤΟΣ)	Κυ 28/4	09.00-18.00	ΔΡΑΣΗ ΟΜΑΔΑΣ ΝΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ & ΟΜΑΔΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΤΡΙΤΟΥ ΕΤΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 2012-2013

ΠΙΝΑΚΑΣ 4: 2.2.3. “Καλωσορίζοντας την Άνοιξη: Δ.Ε.Ν. ταξιδεύουμε!” (Μάιος – Ιούνιος 2013)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ “Δ.Ε.Ν. ΤΑΞΙΔΕΥΟΥΜΕ” - ΑΝΟΙΞΗ 2013 (15/05-09/06)

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ	ΤΟΠΟΣ	ΩΡΕΣ	ΕΜΨΥΧΩΤΕΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΝΕΩΝ	
15/05/13	ΜΙΚΡΟΧΩΡΙ	17:00-20:00	ΜΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΣ - ΑΙΣΕ ΚΙΡΑΤΖΗ - ΑΛΕΞΙΑ ΠΑΣΑΔΑΚΗ	11	129
16/05/13	ΚΕΝΤΑΥΡΟΣ	17:00-20:00	ΜΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΣ - ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΣΙΜΟΥΔΗ - ΝΙΧΑΤ ΕΜΙΝ ΚΕΧΑΓΙΑ	32	
17/05/13	ΙΤΕΑ	17:00-20:00	ΜΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΣ - ΤΑΝΙΑ ΠΟΥΛΚΟΥ - ΦΑΤΟΣ ΑΧΜΕΤ	8	
18/05/13	ΠΑΧΝΗ	17:00-20:00	ΜΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΣ - ΣΕΙΛΕΝ ΕΜΙΝ ΚΕΧΑΓΙΑ - ΔΗΜΗΤΡΑ ΑΡΜΟΥΤΟΓΛΟΥ	38	
19/05/13	ΛΕΥΚΟΠΕΤΡΑ	11:00-14:00	ΜΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΣ - ΣΕΡΡΑ ΑΧΜΕΤΟΓΛΟΥ - ΜΠΕΤΟΥΛ ΣΙΡΑΚ	40	
21/05/13	ΕΥΛΑΛΟ	17:00-20:00	ΜΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΣ - ΑΙΣΕ ΚΙΡΑΤΖΗ - ΑΛΕΞΙΑ ΠΑΣΑΔΑΚΗ	17	114
22/05/13	ΞΑΝΘΗ	17:00-20:00	ΜΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΣ - ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΣΙΜΟΥΔΗ-ΝΙΧΑΤ ΕΜΙΝ ΚΕΧΑΓΙΑ	19	
23/05/13	ΓΕΝΙΣΕΑ	17:00-20:00	ΜΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΣ - ΣΕΡΡΑ ΑΧΜΕΤΟΓΛΟΥ-ΜΠΕΤΟΥΛ ΣΙΡΑΚ	18	
24/05/13	ΕΧΙΝΟ	17:00-20:00	ΜΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΣ - ΣΕΙΛΕΝ ΕΜΙΝ ΚΕΧΑΓΙΑ - ΔΗΜΗΤΡΑ ΑΡΜΟΥΤΟΓΛΟΥ	24	
25/05/13	ΣΟΥΝΙΟ	17:00-20:00	ΜΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΣ - ΦΑΤΜΑ ΙΜΠΡΑΗΜΚΟ - ΕΛΕΝΗ ΑΓΓΕΛΙΔΟΥ	26	
26/05/13	ΚΟΜΟΤΗΝΗ	11:00-14:00	ΜΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΣ - ΤΑΝΙΑ ΠΟΥΛΚΟΥ - ΦΑΤΟΣ ΑΧΜΕΤ	10	
28/05/13	ΞΑΝΘΗ-ΛΙΜΝΕΙΟ	17:00-20:00	ΜΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΣ - ΔΗΜΗΤΡΑ ΑΡΜΟΥΤΟΓΛΟΥ - ΣΕΙΛΕΝ ΕΜΙΝ ΚΕΧΑΓΙΑ	13	115
29/05/13	ΠΕΛΕΚΕΤΗ	17:00-20:00	ΜΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΣ - ΣΕΡΡΑ ΑΧΜΕΤΟΓΛΟΥ - ΜΠΕΤΟΥΛ ΣΙΡΑΚ	34	
30/05/13	ΔΕΚΑΡΧΟ	17:00-20:00	ΜΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΣ - ΦΑΤΜΑ ΙΜΠΡΑΗΜΚΟ - ΕΛΕΝΗ ΑΓΓΕΛΙΔΟΥ	13	
31/05/13	ΠΟΛΥΑΝΘΟΣ	17:00-20:00	ΜΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΣ - ΤΑΝΙΑ ΠΟΥΛΚΟΥ - ΦΑΤΟΣ ΑΧΜΕΤ	9	
01/06/13	ΓΛΑΥΚΗ	17:00-20:00	ΜΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΣ - ΑΙΣΕ ΚΙΡΑΤΖΗ - ΑΛΕΞΙΑ ΠΑΣΑΔΑΚΗ	46	
04/06/13	ΙΑΣΜΟΣ	17:00-20:00	ΜΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΣ - ΦΑΤΜΑ ΙΜΠΡΑΗΜΚΟ - ΕΛΕΝΗ ΑΓΓΕΛΙΔΟΥ	22	229
05/06/13	ΑΚΑΡΠΟ	17:00-20:00	ΜΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΣ - ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΣΙΜΟΥΔΗ - ΝΙΧΑΤ ΕΜΙΝ ΚΕΧΑΓΙΑ	17	
06/06/13	ΔΡΟΣΕΡΟ	17:00-20:00	ΜΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΣ - ΣΕΡΡΑ ΑΧΜΕΤΟΓΛΟΥ - ΜΠΕΤΟΥΛ ΣΙΡΑΚ	116	
07/06/13	ΓΛΑΥΚΗ	17:00-20:00	ΜΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΣ - ΔΗΜΗΤΡΑ ΑΡΜΟΥΤΟΓΛΟΥ - ΣΕΙΛΕΝ ΕΜΙΝ ΚΕΧΑΓΙΑ	53	
08/06/13	ΣΑΠΕΣ	17:00-20:00	ΜΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΣ - ΤΑΝΙΑ ΠΟΥΛΚΟΥ - ΦΑΤΟΣ ΑΧΜΕΤ	5	
09/06/13	ΩΡΑΙΟΝ	11:00-14:00	ΜΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΣ - ΑΙΣΕ ΚΙΡΑΤΖΗ - ΑΛΕΞΙΑ ΠΑΣΑΔΑΚΗ	16	
ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΩΝ ΝΕΩΝ				587	587

ΔΡΑΣΗ 6 - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΝΕΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ “Δ.Ε.Ν. ΤΑΞΙΔΕΥΟΥΜΕ” - ΑΝΟΙΞΗ 2013 (15/05-09/06)

ΤΟΠΟΣ	ΣΥΝ ΝΕΩΝ	ΑΓΟΡ	ΚΟΡΙ	ΣΥΝ	Μ/ΤΗΤΑ	ΠΛ/ΤΗΤΑ	ΣΥΝ	Α-Γ ΔΗΜ	Δ-ΣΤ ΔΗΜ	ΓΥΜ-ΛΥΚ	ΣΥΝ		
ΜΙΚΡΟΧΩΡΙ	11	4	7	11	11	0	11	9	2	0	11		
ΚΕΝΤΑΥΡΟΣ	32	19	13	32	32	0	32	5	6	21	32		
ΙΤΕΑ	8	5	3	8	8	0	8	1	7	0	8		
ΠΑΧΝΗ	38	32	6	38	38	0	38	17	15	6	38		
ΛΕΥΚΟΠΕΤΡΑ	40	24	16	40	40	0	40	24	13	3	40		
ΕΥΛΑΛΟ	17	9	8	17	17	0	17	4	13	0	17		
ΞΑΝΘΗ	19	9	10	19	11	8	19	7	10	2	19		
ΓΕΝΙΣΕΑ	18	9	9	18	17	1	18	10	8	0	18		
ΕΧΙΝΟ	24	9	15	24	24	0	24	6	15	3	24		
ΣΟΥΝΙΟ	26	11	15	26	26	0	26	7	19	0	26		
ΚΟΜΟΤΗΝΗ	10	1	9	10	0	10	10	8	2	0	10		
ΞΑΝΘΗ	13	9	4	13	8	5	13	8	5	0	13		
ΠΕΛΕΚΕΤΗ	34	15	19	34	34	0	34	11	15	8	34		
ΔΕΚΑΡΧΟ	13	7	6	13	13	0	13	8	5	0	13		
ΠΟΛΥΑΝΘΟΣ	9	7	2	9	9	0	9	3	6	0	9		
ΓΛΑΥΚΗ	46	18	28	46	46	0	46	24	22	0	46		
ΙΑΣΜΟΣ	22	14	8	22	22	0	22	4	18	0	22		
ΑΚΑΡΠΟ	17	8	9	17	17	0	17	6	10	1	17		
ΔΡΟΣΕΡΟ	116	74	42	116	116	0	116	40	52	24	116		
ΓΛΑΥΚΗ	53	20	33	53	53	0	53	23	28	2	53		
ΣΑΠΕΣ	5	4	1	5	2	3	5	3	2	0	5		
ΩΡΑΙΟΝ	16	9	7	16	16	0	16	5	9	2	16		
587	317	270	587	587	560	27	587	233	282	72	587		
	%	54%	46%	100%	%	95%	5%	100%	%	40%	48%	12%	100%

ΠΙΝΑΚΑΣ 5Α: 2.2.4. “Ακολουθώντας τη Ροή: Θερινά ΔΕΝ 2013 (Ιούνιος – Ιούλιος 2013) Δράση “Ημερήσιες Κατασκηνώσεις”, συνολική συμμετοχή νέων

ΔΡΑΣΗ ΗΜΕΡΗΣΙΕΣ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΙΣ								
	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΣΥΝ	%
ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑ	52	72	56	50	51	53	334	94%
ΠΛΕΙΟΝΟΤΗΤΑ	0	5	4	6	6	2	23	6%
ΣΥΝΟΛΟ	52	77	60	56	57	55	357	100%
ΑΓΟΡΙΑ	27	40	23	26	31	21	168	47%
ΚΟΡΙΤΣΙΑ	25	37	37	30	26	34	189	53%
ΣΥΝΟΛΟ	52	77	60	56	57	55	357	100%

ΠΙΝΑΚΑΣ 5Β: 2.2.4. “Ακολουθώντας τη Ροή: Θερινά ΔΕΝ 2013 (Ιούνιος – Ιούλιος 2013) Δράση “Ημερήσιες Κατασκηνώσεις”, συμμετοχή νέων βάση ηλικίας

ΔΡΑΣΗ ΗΜΕΡΗΣΙΕΣ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΙΣ									
	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΣΥΝ	%	
ΝΗΠΙΑ	0	1	0	0	3	1	5	110	31%
Α ΔΗΜ	3	14	1	4	4	4	30		
Β ΔΗΜ	6	7	1	7	3	7	31		
Γ ΔΗΜ	5	9	2	15	4	9	44		
Δ ΔΗΜ	12	20	4	6	7	9	58	163	46%
Ε ΔΗΜ	7	7	8	3	3	10	38		
ΣΤ ΔΗΜ	16	14	11	10	6	10	67		
Α ΓΥΜ	1	3	11	6	20	5	46	84	24%
Β ΓΥΜ	2	0	10	2	3	0	17		
Γ ΓΥΜ	0	2	1	2	2	0	7		
Α ΛΥΚ	0	0	3	1	2	0	6		
Β ΛΥΚ	0	0	7	0	0	0	7		
Γ ΛΥΚ	0	0	1	0	0	0	1		
ΣΥΝΟΛΟ	52	77	60	56	57	55	357	357	100%

ΠΙΝΑΚΑΣ 5Γ: 2.2.4. “Ακολουθώντας τη Ροή: Θερινά ΔΕΝ 2013 (Ιούνιος – Ιούλιος 2013) Δράση “Ημερήσιες Κατασκηνώσεις”, συμμετοχή νέων βάση τόπου διαμονής

ΚΟΜΟΤΗΝΗ						6	6	6	2%
ΞΑΝΘΗ	2	4	9	31	3	15	64	64	18%
ΠΕΛΕΚΗΤΗ			26				26	126	35%
ΣΟΥΝΙΟ			1			14	15		
ΦΙΛΙΑ					21		21		
ΛΕΥΚΟΠΕΤΡΑ			9		9		18		
ΒΕΛΟΧΩΡΙ					5		5		
ΓΡΗΓΟΡΟ					1		1		
ΣΕΛΕΡΟ			9		12		21		
ΑΚΑΡΠΟ						19	19		
ΔΡΟΣΕΡΟ	50		3		2		55		
Π. ΖΥΓΟΣ				1		1	2	3	1%
ΔΙΟΜΗΔΕΙΑ				1			1		
Π. ΕΡΑΣΜΙΟ				2			2	35	10%
ΗΛΙΟΠΕΤΡΑ				1			1		
ΑΒΑΤΟ				4			4		
Π. ΑΒΑΤΟ				1			1		
ΜΙΚΡΟΧΩΡΙ				5			5		
ΕΥΛΑΛΟ				5			5		
ΚΥΡΝΟΣ				3			3		
ΤΟΞΟΤΕΣ		5	3		1		9		
ΓΑΛΑΝΗ					3		3	2	
ΧΡΥΣΟΥΠΟΛΗ				2			2		
ΚΕΝΤΑΥΡΟΣ		3					3	68	19%
ΠΑΧΝΗ		15					15		
ΓΛΑΥΚΗ		50					50		
ΣΥΝΟΛΟ	52	77	60	56	57	55	357	357	100%

ΠΙΝΑΚΑΣ 5Δ: 2.2.4. “Ακολουθώντας τη Ροή: Θερινά ΔΕΝ 2013 (Ιούνιος – Ιούλιος 2013) Δράση “Περάσματα (ΒΑΝ)”, συμμετοχή νέων και ενηλίκων

ΔΡΑΣΗ ΠΕΡΑΣΜΑΤΑ (ΒΑΝ)																		
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ	ΤΟΠΟΣ	ΝΕΟΙ	ΕΝΗΛΙΚΕΣ	ΣΥΝ	ΝΕΟΙ											ΕΝΗΛΙΚΕΣ		
					Μ/τα	Π/τα	ΣΥΝ	ΑΓΟ	ΚΟΡ	ΣΥΝ	ΠρΣ	ΔΗΜ	ΓΥΜ	ΛΥΚ	ΣΥΝ	Μ/τα	Π/τα	ΣΥΝ
ΤΕ 19/6/13	ΣΟΥΝΙΟ	20	1	21	20	0	20	11	9	20	1	14	4	1	20	1	0	1
ΠΕ 20/6/13	ΔΕΚΑΡΧΟ	17	8	25	14	3	17	8	9	17	2	14	1	0	17	7	1	8
ΤΕ 26/6/13	ΙΑΣΜΟΣ	8	0	8	8	0	8	7	1	8	1	7	0	0	8	0	0	0
ΠΑ 28/6/13	ΣΑΠΕΣ	8	0	8	7	1	8	5	3	8	0	8	0	0	8	0	0	0
ΔΕ 1/7/13	ΓΛΑΥΚΗ	57	20	77	57	0	57	26	31	57	4	53	0	0	57	20	0	20
ΤΕ 3/7/13	ΜΕΣΗ	7	2	9	7	0	7	4	3	7	2	5	0	0	7	1	1	2
Πε 4/7/13	ΠΑΧΝΗ	15	0	15	15	0	15	11	4	15	2	10	3	0	15	0	0	0
ΠΑ 5/7/13	ΓΕΝΙΣΕΑ	13	1	14	9	4	13	3	10	13	2	8	2	1	13	0	1	1
ΚΥ 7/7/13	ΓΑΛΑΝΗ	2	24	26	0	2	2	2	0	2	2	0	0	0	2	0	24	24
ΔΕ 8/7/13	ΩΡΑΙΟΝ	12	0	12	12	0	12	9	3	12	0	12	0	0	12	0	0	0
ΤΕ 10/7/13	ΜΕΣΗ	10	4	14	10	0	10	4	6	10	1	9	0	0	10	4	0	4
ΠΕ 11/7/13	ΓΑΛΑΝΗ	8	0	8	4	4	8	4	4	8	0	0	7	1	8	0	0	0
ΠΑ 12/7/13	ΔΡΟΣΕΡΟ	5	6	11	0	5	5	2	3	5	3	1	1	0	5	6	0	6
ΣΑ 13/7/13	ΓΑΛΑΝΗ	3	18	21	0	3	3	3	0	3	3	0	0	0	3	0	18	18
ΣΥΝΟΛΟ		185	84	269	163	22	185	99	86	185	23	141	18	3	185	39	45	84

ΠΙΝΑΚΑΣ 5Ε: 2.2.4. “Ακολουθώντας τη Ροή: Θερινά ΔΕΝ 2013 (Ιούνιος – Ιούλιος 2013)

ΗΜΕΡΗΣΙΕΣ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗΣ (ΝΕΣΤΟΣ)	357
ΠΕΡΑΣΜΑΤΑ (ΒΑΝ)	269
ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΘΕΡΙΝΑ ΔΕΝ 2013	626

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ – Ερωτηματολόγια

Διερεύνηση Αναγκών - Ερωτηματολόγια ανοιχτών ερωτήσεων για γονείς (Σεπτέμβριος 2012)

Δημιουργικά Εργαστήρια Νέων (ΚΕΣΠΕΜ) – Θερινή δράση Ιούνιος-Ιούλιος 2012

1. Πώς θα περιγράφατε σε φίλους σας που έχουν παιδιά την καλοκαιρινή δράση του Δημιουργικού Εργαστηρίου Νέων;
 2. Τι ήταν αυτό που βρήκατε στην καλοκαιρινή δράση, τι ελλείψεις παρατηρήσατε;
 3. Τι θα προτείνατε εσείς για τις μελλοντικές μας δράσεις;
-

Ερωτηματολόγιο για τους νέους

Καθώς έχουμε φτάσει στο τέλος των ΔΕΝ τοπίων θα θέλαμε να σου ζητήσουμε να απαντήσεις σε μερικές ερωτήσεις για τις εμπειρίες σου από τα ΔΕΝ. Σημείωσε Χ μόνο σε αυτά που νομίζεις ότι έγιναν το διάστημα που συμμετείχες στις δραστηριότητες των ΔΕΝ. Σε ευχαριστούμε πολύ!

Τι έμαθα;

Οι δραστηριότητες που κάναμε ήταν εύκολες	
Οι δραστηριότητες που κάναμε είχαν πολύ ενδιαφέρον	
Οι εργασίες που κάναμε ήταν βαρετές	
Παρακολούθησα με χαρά όλες τις συναντήσεις της ομάδας	
Έμαθα να κάνω νέα πράγματα	
Απέκτησα νέες γνώσεις	
Απέκτησα νέα ενδιαφέροντα	
Μου άρεσαν οι δημιουργίες της ομάδας	

Ομαδικό πνεύμα – Διαπολιτισμικότητα

Απέκτησα νέους φίλους	
Ένωθα ότι με αποδέχονται	
Ένωθα μόνος	
Με δυσκόλεψε η επικοινωνία με κάποια μέλη της ομάδας	
Με δυσκόλεψε ότι έρχονταν νέα παιδιά στις ομάδες μας	
Συνεργάστηκα πολύ καλά με τα άλλα μέλη της ομάδας	
Έμαθα να μοιράζομαι	
Έμαθα να δίνω	
Έμαθα να ακούω τους άλλους	
Ήρθα σε επαφή με παιδιά που είναι διαφορετικά από εμένα	
Βοηθούσα τους άλλους	
Ένωθα ότι με δέχονται όλοι όπως είμαι ακόμα και όταν διαφωνούσα μαζί τους	

Προσωπική ανάπτυξη

Γνώρισα νέα πράγματα για τον εαυτό μου	
Ένωσα ότι μπορώ να πετύχω	
Κάποιες φορές δυσκολευόμουν να εκφραστώ ελεύθερα	
Έμαθα τα όριά μου	
Πήρα πρωτοβουλίες, έμαθα δηλαδή να κάνω πράγματα χωρίς να περιμένω να μου πει ο δάσκαλος τι να κάνω	
Έμαθα να χρησιμοποιώ την τέχνη (όπως ζωγραφική, φωτογραφία, βίντεο, χορό, τραγούδι, κατασκευές)	
Έμαθα να σκέφτομαι και να κουβεντιάζω διάφορα θέματα στην ομάδα	
Ήταν ένας πολύ ωραίος τρόπος να χρησιμοποιώ τον ελεύθερο χρόνο μου	

Οι δάσκαλοι...

δεν ενθάρρυναν τη συμμετοχή μου	
με ενθάρρυναν να λέω τη γνώμη μου	
ένιωθα ότι με αγαπούν	
ένιωθα ότι με σέβονται	
με βοήθησαν να γνωρίσω νέα πράγματα για τον εαυτό μου	
με ενθάρρυναν να κάνω πράγματα από μόνος μου	
μου έμαθαν νέες νέους τρόπους να κάνω πράγματα	
με βοήθησαν να βρίσκω τρόπους να λύνω τα προβλήματα και τις δυσκολίες μέσα στην ομάδα	

Συνέχεια των ΔΕΝ...

Συζητώ με τους φίλους μου όσα κάνουμε και μαθαίνουμε στα ΔΕΝ	
Συζητώ με τους γονείς μου όσα κάνουμε και μαθαίνουμε στα ΔΕΝ	
Θα ήθελα να φέρω κι άλλους φίλους μου στα ΔΕΝ	
Θα ήθελα να συνεχίσουν τα ΔΕΝ	
Δε θα ήθελα να συμμετέχω ξανά στα ΔΕΝ	

Τώρα πες μας είσαι σε παρακαλούμε μερικά ακόμα πράγματα για τον εαυτό σου

Είμαι: Αγόρι ή Κορίτσι
 Ηλικία:..... Ομάδα ΔΕΝ:.....
 Συμμετείχες άλλη φορά στα ΔΕΝ; ΝΑΙ ή ΟΧΙ
 Τόπος κατοικίας:.....

Ερωτηματολόγιο για τους γονείς των ΔΕΝ νέων

Καθώς έχουμε φτάσει στο τέλος των ΔΕΝ τοπίων θα θέλαμε να σας ζητήσουμε να απαντήσετε σε μερικές ερωτήσεις για την εμπειρία τη δική σας και των παιδιών στα ΔΕΝ. Σημειώστε Χ μόνο σε ό,τι νομίζετε ότι έγινε το διάστημα που συμμετείχαν τα παιδιά σας και εσείς στις δραστηριότητες των ΔΕΝ.

Σας ευχαριστούμε πολύ!

Γνώσεις – Δημιουργικότητα	
Τα παιδιά απέκτησαν νέες γνώσεις	
Τα παιδιά εκφράζονται πιο δημιουργικά	
Μου άρεσαν πολύ αυτά που έφτιαξαν τα παιδιά	
Τα παιδιά ήθελαν πολύ να συμμετέχουν	
Τα παιδιά γύριζαν σπίτι χαρούμενα	
Τα παιδιά δεν ήθελαν πάντα να πηγαίνουν στα εργαστήρια	
Μας μιλούσαν με ενθουσιασμό για όσα έκαναν στα εργαστήρια	
Τα παιδιά απέκτησαν νέες καλές συνήθειες	
Ομαδικότητα – Κοινωνικότητα	
Τα παιδιά στα εργαστήρια έκαναν νέους φίλους	
Τα παιδιά ένιωθαν ότι στα εργαστήρια έχουν μια καλή παρέα.	
Τα παιδιά έμαθαν να μοιράζονται και να συνεργάζονται	
Τα παιδιά απέκτησαν μεγαλύτερη εμπιστοσύνη στον εαυτό τους	
Τα παιδιά αισθάνονταν μόνα τους μέσα στα ΔΕΝ	
Οφέλη για τους γονείς	
Βελτιώθηκαν οι σχέσεις μου με τα παιδιά μου	
Γνωρίσαμε και εμείς νέους φίλους	
Πήραμε νέες γνώσεις μέσα από τα παιδιά μας	
Μάθαμε να κάνουμε καινούρια πράγματα με τα παιδιά μας	
Οι δάσκαλοι	
Οι δάσκαλοι ήταν πολύ συνεργάσιμοι	
Είχαμε πολλή εμπιστοσύνη στους δασκάλους	
Οι δάσκαλοι φέρνονταν με πολύ καλό τρόπο στα παιδιά	
Τα παιδιά μου δε συνεργάστηκαν πολύ καλά με το δάσκαλο	
Συνέχεια των ΔΕΝ...	
Δε θα πρότεινα και σε άλλους γονείς να φέρουν τα παιδιά τους	
Θα ήθελα να συνεχίσουν τα εργαστήρια	
Θα ήθελα να αναπτυχθούν και άλλες δράσεις	
Θα θέλαμε δράσεις και για τους γονείς	

Θα σας παρακαλούσαμε να συμπληρώσετε μερικά ακόμα στοιχεία για τα παιδιά σας που συμμετέχουν στα ΔΕΝ

Πόσα παιδιά σας συμμετέχουν στα ΔΕΝ;.....

Πόσων χρονών είναι τα παιδιά;.....

Σε ποια/ ποιες ομάδες των ΔΕΝ συμμετέχουν;.....

Έχουν συμμετέχει και παλαιότερα στα ΔΕΝ;

Τόπος κατοικίας οικογένειας.....

Ερωτηματολόγιο για τους νέους

Καθώς έχουμε φτάσει στο τέλος των Θερινών ΔΕΝ θα θέλαμε να σου ζητήσουμε να απαντήσεις σε μερικές ερωτήσεις για τις εμπειρίες σου από τα Θερινά ΔΕΝ. Σημείωσε Χ μόνο σε αυτά που νομίζεις ότι έγιναν το διάστημα που συμμετείχες στις δραστηριότητες των Θερινών ΔΕΝ. Σε ευχαριστούμε πολύ!

Τι έμαθα;	
Οι δραστηριότητες που κάναμε ήταν εύκολες	
Οι δραστηριότητες που κάναμε είχαν πολύ ενδιαφέρον	
Οι εργασίες που κάναμε ήταν βαρετές	
Παρακολούθησα με χαρά το καλοκαιρινό πρόγραμμα	
Έμαθα να κάνω νέα πράγματα	
Απέκτησα νέες γνώσεις	
Απέκτησα νέα ενδιαφέροντα	
Μου άρεσαν οι δημιουργίες της ομάδας	
Ομαδικό πνεύμα – Διαπολιτισμικότητα	
Απέκτησα νέους φίλους	
Ένωθα ότι με αποδέχονται	
Ένωθα μόνος	
Με δυσκόλεψε η επικοινωνία με κάποια παιδιά	
Με δυσκόλεψε ότι έρχονταν νέα παιδιά	
Συνεργάστηκα πολύ καλά με τα άλλα παιδιά	
Έμαθα να μοιράζομαι	
Έμαθα να δίνω	
Έμαθα να ακούω τους άλλους	
Ήρθα σε επαφή με παιδιά που είναι διαφορετικά από εμένα	
Βοηθούσα τους άλλους	
Ένωθα ότι με δέχονται όλοι όπως είμαι ακόμα και όταν διαφωνούσα μαζί τους	
Προσωπική ανάπτυξη	
Γνώρισα νέα πράγματα για τον εαυτό μου	
Ένωσα ότι μπορώ να πετύχω	
Κάποιες φορές δυσκολευόμουν να εκφραστώ ελεύθερα	
Έμαθα τα όριά μου	
Πήρα πρωτοβουλίες, έμαθα δηλαδή να κάνω πράγματα χωρίς να περιμένω να μου πει ο δάσκαλος τι να κάνω	
Έμαθα να χρησιμοποιώ την τέχνη (όπως ζωγραφική, φωτογραφία, βίντεο, χορό, τραγούδι, κατασκευές)	
Έμαθα να σκέφτομαι και να κουβεντιάζω διάφορα θέματα στην ομάδα)	
Ήταν ένας πολύ ωραίος τρόπος να χρησιμοποιώ τον ελεύθερο χρόνο μου	
Ανακάλυψα καινούρια πράγματα για τη σχέση μου με τη φύση	
Οι δάσκαλοι...	
δεν ενθάρρυναν τη συμμετοχή μου	
με ενθάρρυναν να λέω τη γνώμη μου	
ένιωθα ότι με αγαπούν	
ένιωθα ότι με σέβονται	
με βοήθησαν να γνωρίσω νέα πράγματα για τον εαυτό μου	
με ενθάρρυναν να κάνω πράγματα από μόνος μου	
μου έμαθαν νέες νέους τρόπους να κάνω πράγματα	
με βοήθησαν να βρίσκω τρόπους να λύνω τα προβλήματα και τις δυσκολίες μέσα στην ομάδα	
Συνέχεια των ΔΕΝ...	
Συζήτησα με τους φίλους μου όσα κάναμε στα Θερινά ΔΕΝ	
Συζήτησα με τους γονείς μου όσα κάναμε και μάθαμε στα Θερινά ΔΕΝ	
Πρότεινα σε φίλους μου να έρθουν στα Θερινά ΔΕΝ	
Θα ήθελα να συνεχίσουν τα ΔΕΝ	
Δε θα ήθελα να συμμετέχω ξανά στα Θερινά ΔΕΝ	

Τώρα πες μας είσαι σε παρακαλούμε μερικά ακόμα πράγματα για τον εαυτό σου

Είσαι: Αγόρι ή Κορίτσι

Ηλικία:.....

Συμμετείχες άλλη φορά στα Θερινά ΔΕΝ; ΝΑΙ ή ΟΧΙ

Συμμετείχες στα τμήματα των ΔΕΝ του χειμώνα; ΝΑΙ ή ΟΧΙ

Τόπος κατοικίας:.....

Ερωτηματολόγιο για τους γονείς των ΔΕΝ νέων

Καθώς έχουμε φτάσει στο τέλος των Θερινών ΔΕΝ θα θέλαμε να σας ζητήσουμε να απαντήσετε σε μερικές ερωτήσεις για την εμπειρία τη δική σας και των παιδιών σε αυτά. Σημειώστε Χ μόνο σε ό,τι νομίζετε ότι έγινε το διάστημα που συμμετείχαν τα παιδιά σας και εσείς στις δραστηριότητες των Θερινών ΔΕΝ.

Σας ευχαριστούμε πολύ!

Γνώσεις – Δημιουργικότητα	
Τα παιδιά απέκτησαν νέες γνώσεις	
Τα παιδιά έμαθαν να εκφράζονται πιο δημιουργικά	
Μου άρεσαν πολύ αυτά που έφτιαξαν τα παιδιά	
Τα παιδιά ήθελαν πολύ να συμμετέχουν	
Τα παιδιά γύριζαν σπίτι χαρούμενα	
Τα παιδιά δεν ήθελαν να πάνε πάντα	
Μας μιλούσαν με ενθουσιασμό για όσα έκαναν στα Θερινά ΔΕΝ	
Τα παιδιά απέκτησαν νέες καλές συνήθειες	
Ομαδικότητα – Κοινωνικότητα	
Τα παιδιά στα Θερινά ΔΕΝ έκαναν νέους φίλους	
Τα παιδιά ένιωθαν ότι στα Θερινά ΔΕΝ έχουν μια καλή παρέα.	
Τα παιδιά έμαθαν να μοιράζονται και να συνεργάζονται	
Τα παιδιά απέκτησαν μεγαλύτερη εμπιστοσύνη στον εαυτό τους	
Τα παιδιά αισθάνονταν μόνα τους στα Θερινά ΔΕΝ	
Οφέλη για τους γονείς	
Βελτιώθηκαν οι σχέσεις μου με τα παιδιά μου	
Ένοιωθα καλά που τα παιδιά μου έκαναν σύντομες διακοπές	
Πήραμε νέες γνώσεις μέσα από τα παιδιά μας	
Ήμουν ευχαριστημένος που τα παιδιά μου έκαναν κάτι δημιουργικό το καλοκαίρι	
Οι δάσκαλοι	
Οι δάσκαλοι ήταν πολύ συνεργάσιμοι	
Είχαμε πολλή εμπιστοσύνη στους δασκάλους	
Οι δάσκαλοι φέρνονταν με πολύ καλό τρόπο στα παιδιά	
Τα παιδιά μου δε συνεργάστηκαν πολύ καλά με τους δασκάλους	
Συνέχεια των ΔΕΝ...	
Δε θα πρότεινα και σε άλλους γονείς να φέρουν τα παιδιά τους	
Θα ήθελα να συνεχίσουν τα Θερινά ΔΕΝ	
Θα ήθελα να αναπτυχθούν και άλλες δράσεις	
Θα θέλαμε δράσεις και για τους γονείς στα Θερινά ΔΕΝ	

Θα σας παρακαλούσαμε να συμπληρώσετε μερικά ακόμα στοιχεία για τα παιδιά σας που συμμετέχουν στα ΔΕΝ

Πόσα παιδιά σας συμμετείχαν στα Θερινά ΔΕΝ;.....

Πόσων χρονών είναι τα παιδιά;.....

Έχουν συμμετέχει και παλαιότερα σε Θερινά ΔΕΝ;

Συμμετείχαν στα εργαστήρια των ΔΕΝ;

Τόπος κατοικίας οικογένειας.....

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ – Πλάνα συζητήσεων

Πλάνο συζήτησης ομάδων εστίασης

Θεματικές αποτίμησης δράσεων από τους εμπυχωτές (Ομάδα εστίασης Σεπτεμβρίου 2012, Μαρτίου και Ιουλίου 2013)

Προγραμματισμός των δράσεων

- Προκλήσεις και ζητήματα που απασχόλησαν κατά τον προγραμματισμό των δράσεων (π.χ. συμμετοχή και αριθμός ενδιαφερομένων, ανάγκες συντονισμού κτλ.)
- Διαδικασίες Λήψης αποφάσεων για τα παραπάνω ζητήματα (πώς επιλύθηκαν δυσκολίες, πώς πάρθηκαν αποφάσεις)

Αξιοποίηση της προηγούμενης εμπειρίας (σε ποιο βαθμό προηγούμενες εμπειρίες ήταν βοηθητικές)

Αποτίμηση συνολικής εμπειρίας/δράσεων

- * Οι «καλύτερες στιγμές»
- Οι πιο «δύσκολες» στιγμές (πώς αντιμετωπίστηκαν/τι προσπάθειες έγιναν για επίλυση *εναλλακτικά*)
- Περιγραφή μιας τυπικής μέρας
- Περιγραφή μιας «δύσκολης» μέρας
- Από τη σκοπιά των παιδιών/νέων ή άλλων συμμετεχόντων:
 1. Πώς πέρασαν;
 2. Τι έδειξαν να χαίρονται πιο πολύ;
 3. Τι φάνηκε να τους δυσκολεύει;
- Αρχικές προσδοκίες και επανακαθορισμός στόχων
 - ο Ποιες ήταν οι αρχικές προσδοκίες σας
 - ο Στόχοι και προσδοκίες που κυρίως επιτεύχθηκαν
 - ο Στόχοι ή προσδοκίες που άλλαξαν στην πορεία
- Κοινά σημεία και διαφορές ανάμεσα σε δράσεις (διαφοροποιημένοι στόχοι δράσεων, διαφοροποιημένη σύνθεση, διαφοροποιημένη συμμετοχή των παιδιών, π.χ. *διάφορα τοπία, διαφορές Ξάνθης- Κομοτηνής, πόλης-χωριού κτλ*)

Θέματα συντονισμού και συνεργασίας μεταξύ των εμπυχωτών

- Συντονισμός των δράσεων
- Διαδικασίες και εργαλεία αξιολόγησης και επανατροφοδότησης των δράσεων (πώς επιτεύχθηκε/ με ποια εργαλεία και διαδικασίες π.χ. ολομέλειες καταγραφές / με ποια αποτελέσματα;)
- Συνεργασία μεταξύ των συντονιστών και εμπυχωτών

- Διακριτότητα ρόλων
- Συνεργασία μεταξύ των εμπυχωτών
- Μεταβίβαση εμπειρίας και δεξιοτήτων συντονισμού και συνεργασίας (πώς αυτά που δοκιμάζετε / μαθαίνετε / ανακαλύπτετε / καταφέρνετε στη δική σας ομάδα μεταβιβάζονται στους νέους)

Ταυτότητες-Διομαδικότητα-Διαπολιτισμικότητα

- Πώς η σύνθεση των ομάδων (ηλικία, φύλο, μειονότητα-πλειονότητα, άλλες εμπειρίες και χαρακτηριστικά των παιδιών) επηρέασαν τη δράση και τους στόχους της;
- Σε ποιο βαθμό και με ποιους τρόπους οι δράσεις βοήθησαν στη συνεργασία μεταξύ των παιδιών και στη δημιουργία μιας αίσθησης «ομάδας», «συλλογικότητας»;

Δικτύωση- Σύνδεση με την τοπική κοινωνία-Διάχυση των δράσεων

- Επαφή-συνεργασία με τους γονείς των παιδιών-νέων
- Σύνδεση δράσεων με άλλες δράσεις του ΠΕΜ
- Ένταξη των επισκεπτών-εξωτερικών συνεργατών στις δράσεις
- Επαφή και δικτύωση με θεσμούς και συλλογικότητες στην τοπική κοινωνία

Τα επόμενα βήματα

- Συμβολή της εμπειρίας της δράσης στον καθορισμό νέων βημάτων και στόχων;
 - ο Τι θα αλλάζατε (σε επίπεδο στόχων, τρόπων επίτευξης, οργάνωσης, σχεδιασμού κτλ) σε μελλοντικές δράσεις;
 - ο Ποια στοιχεία θα κρατούσατε από την υπάρχουσα εμπειρία για τον καθορισμό νέων βημάτων και στόχων;

Πλάνα συζητήσεων των εμπνευστών με το συντονισμό της υπεύθυνης της δράσης

Πλάνο συζητήσεων Ιανουαρίου 2013 (7/1 και 21/1)

Ανατροφοδότηση γύρω την πορεία της δράσης, και των επιμέρους δράσεων των ΔΕΝ

- Αναστοχασμός γύρω απ' την πορεία και τους στόχους των ΔΕΝ: το στίγμα της δράσης κι ο προσανατολισμός της
 - Που βρισκόμασταν στο παρελθόν;
 - Που βρισκόμαστε σήμερα;
 - Που πάμε;
- Καλλιέργεια ενημερότητας γύρω από θέματα εποπτείας του δικτύου συνεργατών των ΔΕΝ
 - Πώς αξιοποιούμε το δυναμικό του δικτύου συνεργατών;
 - Ποια είναι τα δυνατά μας σημεία και που βιώνουμε δυσκολίες;
 - Πώς ανταποκρινόμαστε ως δίκτυο συνεργατών στις αυξανόμενες ανάγκες των δράσεων των ΔΕΝ;
 - Τι είδους αιτήματα εποπτείας έχουμε καθώς προχωράν οι ομάδες νέων, καθώς εξελίσσουμε τα εργαστήρια εμπνέωσης (ΔΕΝτοπία), καθώς χτίζουμε επαφή με νέους και γονείς σε διαφορετικά μέρη (ΔΕΝτόπους);

Ανατροφοδότηση γύρω απ' τη συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας εμπνευστών

- Ενημερότητα γύρω απ' την αυξανόμενη ικανότητα του δικτύου συνεργατών για αυτό-οργάνωση γύρω απ' το συντονισμό και την υλοποίηση δράσεων, τη διαχείριση δυσκολιών
- Διεργασία ομάδας γύρω απ' τις προϋποθέσεις συνεργασίας, ανανέωση του συμβολαίου μεταξύ των μελών της ομάδας συνεργατών

Σχεδιασμός και συντονισμός δράσεων - ομάδες νέων (ΔΕΝτοπία), γονείς, νέοι ενήλικες

- Συνδιαμόρφωση της εξέλιξης του προγράμματος των ομάδων νέων μέχρι την ολοκλήρωσή τους
- Συζήτηση γύρω απ' τις ανάγκες συντονισμού των δράσεων όπως αυτές προκύπτουν απ' την εξέλιξη των επιμέρους δράσεων των ΔΕΝ

Πλάνα συζητήσεων Μαΐου και Ιουνίου 2013 (13/5 και 10/6) για την ολοκλήρωση δράσεων

Αναστοχασμός γύρω απ' την ολοκλήρωση μιας δράσης ("Ομάδες νέων στα ΚΕΣΠΙΕΜ"-ΔΕΝτοπία, "Καλωσορίζοντας την Άνοιξη: ΔΕΝταξιδεύουμε!"-αξιοποίηση κινητής μονάδας των ΔΕΝ)

- Αποτύπωση ατομικών ματιών των μελών της ομάδας εμπυχωτών βάση ανοιχτών ερωτήσεων

Το project ως γεφύρωμα ήταν καλό...

Ένωσα... όταν...

Αυτό που αντιλήφθηκα ήταν...

Αυτό που μου άρεσε στη μεταξύ μας σχέση ήταν ότι...

Δυσκολεύτηκα...

Μας έκανε καλό...

Καταφέραμε...

Είδαμε ότι...

Μου έκανε εντύπωση...

Για τη φάση που ανοίγουμε στα ΔΕΝ τώρα, μας ενθάρρυνε...

- Συζήτηση σε μικρές ομάδες
 - Ποια είναι τα κύρια σημεία που τίγονται ως αξιολόγηση της δράσης;
 - Ποιες είναι οι κοινές μεταξύ των μελών της ομάδας παρατηρήσεις και που οι διαφορετικές;
- Σύνθεση ματιών, πολλαπλών αφηγήσεων στην ολομέλεια με συντονισμό της υπεύθυνης της δράσης
 - Παρουσίαση των συνθέσεων (κείμενα, δημιουργικά έργα) των μικρών ομάδων
 - Διάλογος γύρω από τις κοινές και διαφορετικές ματιές των μικρών ομάδων

Πλάνο συζήτησης Ιουνίου 2013 (16/6) για το σχεδιασμό δράσεων

Σχεδιασμός της δράσης "Ακολουθώντας τη Ροή: Θερινά ΔΕΝ 2013)

- Συνδιαμόρφωση δικτύου συνεργατών για τη θερινή δράση, ρόλοι συντονισμού και εμπύχωσης, αποσαφήνιση και επιμερισμός ευθυνών σε διαφορετικούς τομείς που καλύπτουν τις ανάγκες συντονισμού και υλοποίησης της δράσης
 - Δημιουργία και αποσαφήνιση ρόλων συντονισμού των επιμέρους δράσεων και της συνολικής δράσης των θερινών ΔΕΝ
 - Αποσαφήνιση ρόλων επικοινωνίας με τους πολλαπλούς συνεργάτες της θερινής δράσης (ανάδοχοι διαγωνισμών μετακίνησης και διατροφής νέων, γονείς, Πολιτιστικός Σύλλογος Γαλάνης, Ερυθρός Σταυρός, άλλες δράσεις των ΚΕΣΠΕΜ)
 - Συνδιαμόρφωση κριτηρίων συνεργασίας και συμβόλαιο ομάδας εμπυχωτών
 - Συνδιαμόρφωση των σχημάτων συνεργασίας εμπυχωτών, του προγράμματος των μελών της ομάδας εμπυχωτών για τις επιμέρους δράσεις
 - Αναζήτηση τρόπων καλλιέργειας της αλληλοϋποστήριξης μεταξύ των μελών της ομάδας εμπυχωτών και των διαφορετικών, αλληλένδετων ρόλων (συντονισμός και εμπύχωση της δράσης)

- Συνδιαμόρφωση στόχων της θερινής δράσης
 - Αποσαφήνιση των κύριων στόχων των επιμέρους δράσεων ("Ημερήσιες κατασκευές", "Περάσματα") – καλλιέργεια ενημερότητας γύρω από την ιδιαιτερότητα κάθε δράσης αλλά και τον αλληλένδετο χαρακτήρα τους για το σύνολο της θερινής δράσης των ΔΕΝ
 - Εντοπισμός επιμέρους στόχων βάση της προηγούμενης εμπειρίας θερινής δράσης (2011,2012) αλλά και τις ανάγκες των νέων όπως έχουν καταγραφεί μέσα απ' τις υπόλοιπες δράσεις του σχολικού έτους ("Ομάδες νέων στα ΚΕΣΠΕΜ", "Εκδηλώσεις ανοιχτές στην τοπική κοινότητα", "ΔΕΝ διαδρομές", "Καλωσορίζοντας την Άνοιξη: Δ.Ε.Ν. ταξιδεύουμε!")

- Σχεδιασμός και προετοιμασία υλοποίησης της δράσης
 - Καλλιέργεια ενημερότητας γύρω απ' τα εργαλεία και τη μεθοδολογία εμπύχωσης που ενθαρρύνουν την επίτευξη των στόχων της θερινής δράση των ΔΕΝ
 - Συνδιαμόρφωση του πλάνου υλοποίησης της δράσης – εντοπισμός των βασικών αξόνων γύρω απ' τους οποίους θα οργανώνεται ο σχεδιασμός του περιεχομένου της δράσης;

- Συνδιαμόρφωση της διαδικασίας παρακολούθησης και καταγραφής της δράσης
 - Πώς θα οργανωθεί η ανατροφοδότηση μεταξύ των μελών του δικτύου συνεργατών;
 - Πώς θα παρακολουθείται η εξέλιξη της δράσης (καταγραφές εμπυχωτών, συντονιστών);
 - Οργάνωση δημοσιοποίησης της δράσης στους "διαδικτυακούς ΔΕΝτόπους" (στην ιστοσελίδα του Προγράμματος) καθώς αυτή εξελίσσεται;

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV – Ημερολόγιο καταγραφής συναντήσεων ομάδων νέων

2.2.1. Δράση “Ομάδες Νέων στα ΚΕΣΠΕΜ” (Οκτώβριος 2012 – Απρίλιος 2013) – Ημερολόγιο Εμπυχωτών (άξονες καταγραφής συναντήσεων ομάδων νέων)

"Δ.Ε.Ν. συναντηθήκαμε!"*ακολουθώντας τη ροή των ομάδων νέων με εργαλείο τις πολλαπλές αφηγήσεις*

Θεματικοί άξονες	Περιγραφή τύπου καταγραφής
1. ΤΙ - ΠΩΣ – ΓΙΑΤΙ	Ο σχεδιασμός / οι δραστηριότητα(τες) / το περιεχόμενο της συνάντησης
2. ΣΤΙΓΜΑ ΟΜΑΔΑΣ	Ακολουθώντας τη ροή: εξέλιξη των θεμάτων που διαχειρίζεται η ομάδα / εντοπισμός σημείων της διεργασίας ομάδας
3. ΣΤΙΓΜΑ ΕΜΨΥΧΩΤΩΝ	Ατομικές και συλλογικές ματιές / πολλαπλές αφηγήσεις του πώς βίωσα εγώ τη συνάντηση / εξέλιξη στο ρόλο του εμπυχωτή / εξέλιξη της συνεργασίας μεταξύ εμπυχωτών
4. ΕΡΕΥΝΑ ΠΕΔΙΟΥ	Ερωτήματα, προβληματισμοί ή/και ανακαλύψεις που προκύπτουν απ' τη συνάντηση σχετικά με την κοινωνικό-πολιτισμική εμπύχωση σε διαφορετικά ψυχοκοινωνικά πεδία
5. ΓΟΝΕΙΣ	Ανατροφοδότηση από γονείς των μελών της ομάδας / αφήγηση για τη σχέση εμπυχωτών-γονέων
6. ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΦΡΑΣΕΙΣ	Ερεθίσματα με τη μορφή ανοιχτών φράσεων – εργαλείο με το οποίο επιτυγχάνεται συλλογή παρατηρήσεων οι οποίες δίνουν τροφή ανατροφοδότησης για αναστοχασμό με τίτλο “Απ' όλα έχει ο μπαξές”: Κάτι που άγγιξε τα παιδιά ήταν... Κάτι που γεννήθηκε σήμερα ήταν... Η πρόκληση σήμερα για την ομάδα... Μια πρωτοβουλία της ομάδας... Με αφορμή... κάναμε... Η ομάδα εξέφρασε ανοιχτά... Η ομάδα ανακάλυψε... Σήμερα, τα παιδιά παρατήρησαν... Μια ευκαιρία που παρουσιάστηκε σήμερα... Σήμερα για πρώτη φορά... Σήμερα ανοίξαμε το θέμα... Σήμερα ανοίξαμε έναν κύκλο... Σήμερα κλείσαμε ένα κύκλο... Ως προς τις σχέσεις / το συμβόλαιό μας, σήμερα δοκιμαστήκαμε... Σήμερα τα παιδιά ήταν... Σήμερα ένιωσα/νιώσαμε... Μου/μας έκανε εντύπωση... Μια δυσκολία που αντιμετωπίσαμε δημιουργικά σήμερα... Κάτι που δοκιμάσαμε σήμερα μεταξύ μας οι εμπυχωτές και πέτυχε... Με αφορμή... αναστοχαστήκαμε... Στηρίζαμε την ομάδα να... Σήμερα ένιωσα/νιώσαμε να δυσκολευόμαστε...