

Καλώς ήρθατε στο Ραδιόφωνο του ΔΕΝ! Σήμερα θα είμαστε μαζί σας μέχρι τις 2 και θα ταξιδέψουμε μέχρι την Θεσσαλονίκη με την πιο νεανική παρέα!

Κοντά μας είναι οι Μικαήλ, Γκιζέμ, Αλητζάν, Αϊσέ, Αρζού, Αχμέτ και Φαρούκ. Μαζί με τους εμπυχωτές τους Αλεξία και Νιχάτ.

Πείτε μας αρχικά ποιος ήταν ο στόχος της δράσης αυτής;

Η δράση μας έχει τον τίτλο **“Ταξιδεύοντας ανοίγουμε νέους ορίζοντες”** και έχει ως στόχο η εμπειρία αυτή να κινητοποιήσει τους μαθητές και τις μαθήτριες σε μια περίοδο που έχουν ανάγκη από υποστήριξη και να τους φέρει ένα βήμα πιο κοντά στην πραγματοποίηση των ονείρων τους. Ένα μέρος της ομάδας νέων που συμμετέχει στη δράση αποτελείται από νέους που μεγάλωσαν μέσα στα ΔΕΝ και που τόσο οι ίδιοι όσο και το εργαστήρι θέλουν να παρακολουθήσουν την κορύφωση της μαθητικής τους πορείας.

Η δράση ξεκίνησε με μια σειρά από συναντήσεις της ομάδας νέων με τους εμπυχωτές που στόχο είχαν την ανάπτυξη σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών μέσα από βιωματικές δραστηριότητες καθώς διερευνούσαμε τις επιθυμίες τους, τις δεξιότητες τους και τον τρόπο που αυτές συνδέονται με τις επιλογές σπουδών τους. Αρχικά, είχαμε τρεις συναντήσεις προετοιμασίας (24/1, 31/1 και 07/2) με σκοπό να προετοιμάσουν την ομάδα νέων για ένα ημερήσιο ταξίδι στο ΑΠΘ (12/2) καθώς και να ενθαρρύνουν τη βαθύτερη κατανόηση γύρω από το πώς αντιλαμβάνονται οι νέοι από τα διαφορετικά θρακιώτικα τοπία το “σταυροδρόμι” αυτό. Και είχαμε και τρεις συναντήσεις αποτίμησης και αξιολόγησης (4/2, 21/2 και 28/2) με σκοπό την αφομοίωση της εμπειρίας του ταξιδιού.

Τι περιελάμβανε αυτή η δράση;

Τι περιελάμβανε αυτή η δράση...η δράση αυτή είχε να το πω λαϊκά μπόλικο πράγμα. Είχε τρεις συναντήσεις προετοιμασίας, την επίσκεψη σε σχολές στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και τρεις συναντήσεις αφομοίωσης – αξιολόγησης.

Στις συναντήσεις προετοιμασίας μπορέσαμε να γίνουμε ομάδα, να συζητήσουμε θέματα που μας απασχολούν, να συγκεντρώσουμε απορίες που θέλαμε να λύσουμε εκείνη την μέρα στο ΑΠΘ αλλά και να ασχοληθούμε

με τον εαυτό μας, να έρθουμε πιο κοντά στις δεξιότητές μας, να καταλάβουμε ποιες σχολές να επιλέξουμε.

Το ταξίδι είχε επίσκεψη σε έξι διαφορετικές σχολές που ήταν η οδοντιατρική, η δασοπονία, η φιλοσοφική, το πολυτεχνείο, η παιδαγωγική και η καλών τεχνών, συγκεκριμένα το τμήμα θεάτρου. Στη συνέχεια, εφόσον είχαμε κουραστεί και ήμασταν λίγο πεσμένοι, πήγαμε στη λέσχη όπου τρώνε οι φοιτητές, έτσι ώστε να φάμε και να μαζέψουμε τις δυνάμεις μας. Έπειτα, αφού φάγαμε και συνήλθαμε, βασικά όσοι έφαγαν γιατί σε κάποιους δεν άρεσε το φαγητό που είχαν εκεί, οι εμπυχωτές μας πήγαν για καφεδάκι κοντά στον Λευκό Πύργο όπου κάτσαμε όλοι μαζί, μιλήσαμε, γελάσαμε και γενικά περάσαμε καλά.

Στις συναντήσεις αξιολόγησης ασχοληθήκαμε με όλα αυτά που αποκομίσαμε από την δράση, σε ποιο βαθμό μας βοήθησε και ετοιμάσαμε και την παρουσίαση του πρότζεκτ, όλων αυτών που ζήσαμε.

Αυτά λοιπόν περιελάμβανε αυτή η δράση.

Σας βοήθησαν οι συναντήσεις που κάνατε πριν και μετά το ταξίδι;

Αρχικά θα ήθελα να πω ότι αποκομίσαμε πάρα πολλά από όλη αυτή την δράση. Μας βοήθησαν πολύ οι συναντήσεις που κάναμε στα ΔΕΝ αλλά και το ταξίδι. Οι συναντήσεις συνέβαλαν στο να γνωρίσουμε τον εαυτό μας μέσα από βιωματικές ασκήσεις που κάναμε με την βοήθεια των εμπυχωτών που μας συνόδευσαν και στο ταξίδι. Στις συναντήσεις αυτές κατάλαβα πόσο δύσκολο είναι να γνωρίσει κάποιος τον εαυτό του και άρχισαν σιγά – σιγά να δημιουργούνται ερωτήσεις στο μυαλό μας. Μετά ήρθε η ώρα για το ταξίδι στο πανεπιστήμιο. Σχεδόν όλοι είχαμε από μια βαλίτσα απορίες. Όταν φτάσαμε άρχισαν πρώτον, να λύνονται οι απορίες μας και δεύτερον, να δημιουργείτε μια καινούρια εικόνα για το πανεπιστήμιο που δεν είχε σχέση με αυτήν που είχαμε πριν πάμε, γιατί κανένας μας δεν είχε έρθει τόσο κοντά στο πανεπιστήμιο άλλη φορά. Και τέλος, αφού γνωρίσαμε καλύτερα τους εαυτούς μας, μπορέσαμε να καταλήξουμε σε ποιες σχολές θα θέλαμε να φοιτήσουμε και πιο επάγγελμα μας ταιριάζει ώστε να μπορέσουμε να το ασκήσουμε σε όλη μας τη ζωή.

Πώς ήταν οι εμπυχωτές;

Οι εμπυχωτές μας ήταν καταπληκτικοί στη δουλειά τους. Επειδή είμαι παλιό μέλος των ΔΕΝ, κάποιους τους γνώριζα από παλιά αλλά κάποιους τους γνώρισα τώρα αλλά ήταν σαν να τους ήξερα εδώ και καιρό. Πάντως, είναι τέλειοι με αυτό που κάνουν, δεν είναι σαν τους εκπαιδευτικούς. Μαζί μας είναι σαν έφηβοι, γίνονται παιδιά. Μάθαμε διάφορα από αυτούς και αυτοί μάθανε διάφορα από εμάς, σαν να ανταλλάξαμε αυτά που ξέρουμε. Χωρίς αυτούς δεν θα μπορούσαμε να λύσουμε τις απορίες μας και να πάρουμε γνώσεις σχετικά με το τι θέλουμε να σπουδάσουμε. Κλείνοντας, θα ήθελα να πω ότι γενικά αυτόν τον καιρό δεν είναι εύκολο να κάνει κανείς κάτι τόσο καταπληκτικό.

Πως περάσατε στο ταξίδι;

Το ταξίδι ήταν πολύ ωραίο, διασκεδαστικό, είχε μεν την κούρασή του γιατί, όπως ανέφερα και πριν, επισκεφθήκαμε έξι σχολές και πιστέψτε με δεν είναι λίγες για μία μέρα. Εντάξει, πιστεύω, όμως, ότι άξιζε τον κόπο γιατί όλα είναι μια εμπειρία και τους περισσότερους μας βοήθησε στο να προσανατολιστούμε σχετικά με το τι θέλουμε να σπουδάσουμε. Εμένα προσωπικά μου έδωσε την ευκαιρία να σκεφτώ και μια δεύτερη επιλογή που μπορώ να κάνω σχετικά τις σχολές. Εκτός από τις σχολές, φάγαμε στην λέσχη των φοιτητών, οπότε ήταν σαν να ήμασταν φοιτητές για μια ημέρα. Είχαμε και στο τέλος ελεύθερη ώρα να πιούμε το καφεδάκι μας και να ξεκουραστούμε. Συμπερασματικά, το ταξίδι ήταν πολύ ωραίο, διασκεδαστικό, απολαυστικό και πάνω απ' όλα για εμάς που συμμετείχαμε κερδοφόρο.

Τι σας άρεσε πιο πολύ από αυτή την εμπειρία;

Ήταν μια καλή εμπειρία, κάτι το ξεχωριστό, ίσως τώρα να μην μας χρειάζονται όλες αυτές οι γνώσεις που πήραμε αλλά στο μέλλον σίγουρα θα μας χρειαστούν. Ήταν μια μέρα που ζήσαμε σαν φοιτητές.

Θα προτείνετε σε άλλους νέους να πάρουν μέρος σε κάτι αντίστοιχο στο μέλλον; Αν ναι, γιατί;

Βεβαίως θα πρότεινα σε άλλα παιδιά και θα τους προέτρεπα να συμμετέχουν σε μία τόσο ελπιδοφόρα δράση σαν κι αυτή, διότι μας ανοίγει τους ορίζοντες, πέρα από αυτά που μπορεί να μας προσφέρει το σχολείο, οι γονείς και άλλοι φορείς κοινωνικοποίησης. Σε αυτή τη δράση υπάρχουν εξειδικευμένοι εμπυχωτές του ΔΕΝ που μας καθοδηγούν σταθερά για να αποκομίσουμε πληροφορίες που θα μας φανούν χρήσιμες στο μέλλον για την επαγγελματική μας επιλογή, η οποία θα χαράξει το μέλλον της ζωής μας. Επίσης, ένας σημαντικός παράγοντας που μας βοήθησε να ξεκαθαρίσουμε κάποια πράγματα που μας απασχολούν γενικότερα σχετικά με τις σχολές ήταν ότι μεταφερθήκαμε στη Θεσσαλονίκη στις σχολές του ΑΠΘ, και οι υπεύθυνοι μας εξήγησαν και μας παρουσίασαν με λεπτομέρειες τι περιλαμβάνουν οι σπουδές σε κάθε σχολή και πώς σχετίζονται με το επάγγελμα που θα μπορούμε να ασκήσουμε στο μέλλον. Συνοψίζοντας, θα πρότεινα στους νέους να συμμετάσχουν στην δράση αυτή γιατί θα πάρουν μέρος σε πολλές δραστηριότητες και θα «βομβαρδιστούν» από γνώσεις.

Θα συμμετείχατε εσείς σε άλλη δράση των ΔΕΝ;

Πιστεύω ότι θα συμμετείχα σε άλλη δράση των ΔΕΝ με ακόμα περισσότερη ενέργεια και ακόμα περισσότερο ενδιαφέρον. Πρώτον, χρηματοδοτούνται από τα ΚΕΣΠΕΜ και είναι δωρεάν για τους συμμετέχοντες. Δεύτερον, προσφέρει ευχαρίστηση στα παιδιά διότι έρχονται σε επαφή με άλλα παιδιά και γνωρίζονται μεταξύ τους κάνοντας καινούριες φιλίες. Επίσης, μαθαίνουν να συνεργάζονται με ηρεμία και να αλληλοβοηθούνται, γίνονται καλύτεροι άνθρωποι και ωριμάζουν ως προσωπικότητες. Ακόμη προσφέρονται γνώσεις που δεν θα μπορούσαν να δοθούν από άλλα άτομα, όπως καθηγητές ή γονείς, αλλά εδώ στα ΔΕΝ τα παιδιά έχουν την δυνατότητα να αποκτήσουν γνώσεις που είναι πρωτότυπες και ιδιότυπες.

Τι σας ώθησε να ενταχθείτε στη συγκεκριμένη δράση;

Αρχικά είχα πάρα πολλές απορίες για το πώς λειτουργεί ένα πανεπιστήμιο. Αυτός είναι ο κύριος λόγος που με ώθησε να ενταχθώ στην δράση αυτή. Πιστεύω πως μέσα από αυτήν την δράση ξεκαθάρισα τον επαγγελματικό προσανατολισμό μου. Έμαθα πως είναι να δουλεύω μέσα σε μια ομάδα πολλών ατόμων. Επίσης, επειδή είδα ότι συμμετείχαν πολλοί από τους φίλους μου, ήθελα κι εγώ να πάρω μέρος στο πρόγραμμα των ΔΕΝ. Είμαι ευχαριστημένη που ήμουν σε μια τέτοια δράση και πήρα περισσότερες πληροφορίες απ' ότι περίμενα. Γενικά, ζήσαμε την εμπειρία μιας φοιτητικής ημέρας και μας δημιουργήθηκαν κίνητρα ώστε να προσπαθήσουμε περισσότερο για την επίτευξη των στόχων μας.

Σε τι σας βοήθησε η συμμετοχή σας στην συγκεκριμένη δράση;

Η συγκεκριμένη δράση μας έδωσε τη δυνατότητα στον καθέναν να πάρει πληροφορίες για τη δομή και τη λειτουργία της κάθε σχολής. Πήραμε απαντήσεις σε ερωτήματα που μας απασχολούν. Έπειτα, μας βοήθησε καλύτερα να καταλάβουμε τις δυσκολίες των φοιτητών και το πώς είναι η συνεργασία μεταξύ των ατόμων. Τέλος, εμένα προσωπικά, με βοήθησε και στη καθημερινή μου ζωή, στις σχέσεις με τους φίλους μου γιατί, μέσα από όλες τις συναντήσεις που κάναμε, έμαθα να συνεργάζομαι μέσα σε μια κοινωνική ομάδα.

Κάποιοι από εσάς είναι παλιά μέλη του ΔΕΝ. Πόσα χρόνια συμμετέχετε; Μπορείτε να μας πείτε την εμπειρία σας από όλα αυτά τα χρόνια;

Με λένε Γκιζέμ και είμαι 16 χρονών. Συμμετέχω στα ΔΕΝ από το 2011 και κάθε χρόνο όσο μεγαλώνω μέσα σε αυτή την δράση, μαθαίνω όλο και περισσότερα πράγματα. Στα ΔΕΝ όλοι συνεργαζόμαστε, μαθαίνουμε, διασκεδάζουμε και η φιλία μας συνεχίζεται μέχρι και σήμερα. Φτιάχνουμε πολλούς φίλους και εκτός από το σχολείο. Η συμμετοχή μου τόσο στα θερινά όσο και στα χειμερινά ΔΕΝ με βοήθησε γενικότερα στην καθημερινότητα της ζωής μου και στις σχέσεις με τους φίλους μου. Γνώρισα

καινούριους τόπους και γενικότερα είχα πολλές ευκαιρίες να περάσω καλά και να ζήσω καινούριες εμπειρίες. Και νιώθω ευτυχισμένη που έχω περάσει αυτά τα 5 χρόνια στο πλαίσιο των ΔΕΝ.

Σαν παλιό μέλος του ΔΕΝ, πώς βιώσατε αυτή την δράση; Σας βοήθησε;

Είναι η καλύτερη εμπειρία που έχω ζήσει ποτέ. Στην αρχή οι απορίες που είχαμε ήταν βουνό αλλά με τις συναντήσεις που κάναμε και την εκπαιδευτική επίσκεψη στο πανεπιστήμιο καταφέραμε να λύσουμε όσες περισσότερες μπορούσαμε. Αυτό το ταξίδι μας βοήθησε πάρα πολύ. Στην αρχή ετοιμάσαμε διάφορες ερωτήσεις που θα κάναμε εκεί στους ανθρώπους του πανεπιστημίου. Με το που πήγαμε εκεί, οι καθηγητές ήταν τόσο κατατοπιστικοί που οι απορίες μας άρχισαν να λύνονται, πολλές φορές χωρίς να χρειαστεί να ρωτήσουμε κάτι. Αυτό που θα ήθελα πάντως να επισημάνω είναι ότι αυτή η δράση εκτός από εκπαιδευτική ήταν και εμπυχωτική για εμάς.

Πώς συμβάλλατε σαν παλιά μέλη σε αυτή τη δράση;

Από το 2011 μέχρι το 2016 η εμπειρία μας είναι καταπληκτική. Φέτος στα πλαίσια του ΔΕΝ συμμετείχαν και καινούριοι συμμαθητές και φίλοι. Η συνεργασία μας στην αρχή με αυτούς που δεν γνωρίζαμε ήταν τυπική. Ήμασταν σαν ξένοι. Αλλά στη συνέχεια, η σχέση που έχουμε αναπτύξει εμείς με τους εμπυχωτές και η εμπειρία μας από τα ΔΕΝ βοήθησαν να δημιουργήσουμε ένα κλίμα οικειότητας, η συνεργασία μας μετατράπηκε σε φιλική και δεν ήμασταν πια ξένοι. Οι συναντήσεις που κάναμε κάθε φορά μας έκαναν να γινόμαστε πιο ενωμένοι. Έτσι, όταν έφτασε η ώρα του ταξιδιού, όλοι ήμασταν μία δεμένη ομάδα που κατάφερε με την καλή συνεργασία να αποκομίσει πολλές και χρήσιμες πληροφορίες από καθηγητές που είναι καταξιωμένοι στον κλάδο τους αλλά και φοιτητές που συναντήσαμε εκεί.

Πριν κλείσουμε την εκπομπή θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε θερμά όλους όσους συμμετείχαν, τους εμπυχωτές, τα παιδιά που συμμετείχαμε σε αυτή τη δράση και όλους εσάς που ήρθατε και μας ακούσατε.